

|                                                                              |                         |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|----|-----------|--------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---|----|
| ナンバリング                                                                       |                         | 授業科目名(科目の英文名)                                                                                                                                                                                                                 |      |                             |    |           | 区分・【新主題】 / (分野)                      |         | 授業形式    |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| EU41D203                                                                     |                         | 学校経営プロジェクトIII(Field Study of School Management III)                                                                                                                                                                           |      |                             |    |           | 実習科目                                 |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 必修選択                                                                         |                         | 単位                                                                                                                                                                                                                            | 対象年次 | 学部                          | 学期 | 曜・限       | 担当教員                                 |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 選択必修                                                                         |                         | 5                                                                                                                                                                                                                             | 2    | 教育学研究科                      | 通年 | 他         | 氏名 清國祐二、熊丸真太郎、大島崇、山本遼、渡邊英樹、安田憲司、久保隆  |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
|                                                                              |                         |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    |           | E-mail kumamaru@oita-u.ac.jp 内線 7550 |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 授業の概要                                                                        |                         | 実習校(現任校)での観察・体験等とその省察を通じて、実習校(現任校)の学校経営上の課題を明らかにし、課題解決に向けた具体的な方策(学校改善企画書)を構想する。観察・体験における研究枠組みの設定および実習の成果・課題の明確化などを目的とする省察科目「学校経営課題研究Ⅱ」との有機的な連関を図りながら学修を進めていく。その際、必要に応じて、他科目の学修内容を関連づけたり、新たな情報収集を行ったりするなど、理論と実践の往還が図られるよう配慮する。 |      |                             |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 具体的な到達目標                                                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    |           | DP等の対応(別表参照)                         |         | 1       | 2       | 3       | 4       | 5       | 6       | 7       | 8        | 9 | 10 |
| 目標1 スクールリーダーの立場として学校改善の方策を立案できる。                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    |           |                                      |         | ○       | ○       | ○       |         |         | ○       |         |          |   |    |
| 目標2 立案した学校改善の方策を適切に実施できる。                                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    |           |                                      |         | ○       | ○       |         | ○       |         |         | ○       | ○        |   |    |
| 目標3 学校改善の方策の成果や課題を適切に評価できる。                                                  |                         |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    |           |                                      |         | ○       | ○       | ○       |         | ○       |         |         |          |   |    |
| 目標4 必要に応じて、学校改善の方策を適宜改善することができる。                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    |           |                                      |         | ○       | ○       |         |         |         | ○       |         |          |   |    |
| 目標5 スクールリーダーに求められる資質・能力について、自らの実践に基づき自己評価できる。                                |                         |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    |           |                                      |         | ○       | ○       |         |         | ○       |         |         |          |   |    |
| 目標6                                                                          |                         |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 目標7                                                                          |                         |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 目標8                                                                          |                         |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 目標9                                                                          |                         |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 目標10                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 授業の内容                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 1 ○事前指導：「学校経営プロジェクトⅠ・Ⅱ」での学修を踏まえて「学校改善企画書」を作成し、実習に向けて課題意識の明確化を図る。             |                         |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 2 ○実習校(現任校)での実習(200時間)                                                       |                         |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 3 ・現任校の管理職の指導の下、スクールリーダーの職務を観察したり、実際に職務を遂行したりすることで、スクールリーダーの職務や経営行動について理解する。 |                         |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 4 ・スクールリーダーの立場に立って、自らが立案した学校改善の方策を実施する。                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 5 ・学校改善の方策の成果や課題を評価し、必要に応じて、適宜改善する。                                          |                         |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 6 ○事後指導：実習、学校改善の方策の実施・評価・改善の状況について省察し、自己評価を行う。研究成果として「教育実践研究報告書」を作成し、発表する。   |                         |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 7                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 8                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 9                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 10                                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 11                                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 12                                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 13                                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 14                                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 15                                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| ラック<br>ニ<br>ン<br>グ                                                           |                         | A:知識の定着・確認                                                                                                                                                                                                                    |      | ○                           |    | 現任校での学校実習 |                                      |         |         | 工夫      |         | その他の    |         |         |         |          |   |    |
|                                                                              |                         | B:意見の表現・交換                                                                                                                                                                                                                    |      | ○                           |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
|                                                                              |                         | C:応用志向                                                                                                                                                                                                                        |      | ○                           |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
|                                                                              |                         | D:知識の活用・創造                                                                                                                                                                                                                    |      | ○                           |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 時間外学修<br>の内容と時間<br>の目安                                                       |                         | 準備学修                                                                                                                                                                                                                          |      | 年間を通じた学校実習のため、特になし          |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
|                                                                              |                         | 事後学修                                                                                                                                                                                                                          |      | 実習日誌の作成(25時間)、発表会資料作成(15時間) |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 教科書                                                                          |                         | 大分大学大学院教育学研究科教職開発専攻『教職大学院 実習の手引』ISBNなし                                                                                                                                                                                        |      |                             |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 参考書                                                                          |                         | 必要な資料等は大学より配付する。                                                                                                                                                                                                              |      |                             |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 成績<br>評価<br>の<br>方法<br>及び<br>評価<br>割合                                        | 評価方法                    |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    | 割合        | 目標<br>1                              | 目標<br>2 | 目標<br>3 | 目標<br>4 | 目標<br>5 | 目標<br>6 | 目標<br>7 | 目標<br>8 | 目標<br>9 | 目標<br>10 |   |    |
|                                                                              | 学校改善の方策についての実施・評価・改善の内容 |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    | 70%       | ○                                    | ○       | ○       | ○       | ○       |         |         |         |         |          |   |    |
|                                                                              | 実習日誌や観察記録等による総合的評価      |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    | 30%       | ○                                    | ○       | ○       | ○       | ○       |         |         |         |         |          |   |    |
|                                                                              |                         |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
|                                                                              |                         |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
|                                                                              |                         |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
|                                                                              |                         |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
|                                                                              |                         |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 注意事項                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 備考                                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| リンク                                                                          |                         |                                                                                                                                                                                                                               |      |                             |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
|                                                                              |                         | URL                                                                                                                                                                                                                           |      |                             |    |           |                                      |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |

|                       |                                                                                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 担当教員の<br>実務経験の<br>有無  | ○                                                                               |
| 教員の実務<br>経験           | 清國祐二（高等学校）／渡邊英樹（小・中学校、教育委員会事務局）／安田憲司（教育委員会事務局）／久保隆（中・義務教育学校）                    |
| 実務経験を<br>いかした教<br>育内容 | 教諭（清國）、校長及び教育事務所長（渡邊）、教育事務所長（安田）、校長（久保）としての学校現場や教育行政現場での実務経験をもとに、学校経営全般に係る指導を行う |