

|                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |      |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------|-----|---------------|--------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|------|---|----|--|
| ナンバリング         |                                                                                                                                                       | 授業科目名(科目の英文名)                                                                                                      |      |                          |     | 区分・【新主題】/(分野) |                    | 授業形式 |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
| EU41C402       |                                                                                                                                                       | 肢体不自由児の理解と支援(Understanding and supporting children with physical disabilities)                                     |      |                          |     | 高度専門科目        |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
| 必修選択           |                                                                                                                                                       | 単位                                                                                                                 | 対象年次 | 学部                       | 学期  | 曜・限           | 担当教員               |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
| 選択             |                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                  | 1    | 教育学研究科                   | 後期  | 金4            | 氏名 古賀精治・古長治基・五位塚和也 |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
|                |                                                                                                                                                       | E-mail skoga@oita-u.ac.jp, h-kocho@oita-u.ac.jp, k-goitsuka@oita-u.ac.jp 内線                                        |      |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
| 授業の概要          | 脳性マヒ児等の肢体不自由児もしくは動作に不自由のある知的障害児とその保護者に毎回大学に来てもらい、障害児・者のために研究・開発された指導法である動作法を実際にマンツーマンで行うことによって、障害のある幼児児童生徒の「身体の動き」に関する知見及び具体的な実態把握と指導の方法について実践を通して学ぶ。 |                                                                                                                    |      |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
| 具体的な到達目標       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |      |                          |     |               | DP等の対応(別表参照)       | 1    | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7      | 8    | 9 | 10 |  |
| 目標1            | 肢体不自由児の運動・動作の発達の特徴について修得することができる。                                                                                                                     |                                                                                                                    |      |                          |     |               |                    |      |     | ○   | ○   |     |     |        |      |   |    |  |
| 目標2            | 自立活動の内容の一つである「身体の動き」に関する理解を深めることができる。                                                                                                                 |                                                                                                                    |      |                          |     |               |                    |      |     | ○   | ○   |     |     |        |      |   |    |  |
| 目標3            | 「身体の動き」に関する具体的な指導方法について実践的に習得することができる。                                                                                                                |                                                                                                                    |      |                          |     |               |                    |      |     | ○   | ○   |     |     |        |      |   |    |  |
| 目標4            | 肢体不自由児や運動・動作に不自由のある知的障害児との動作を介したコミュニケーションの取り方を身につけることができる。                                                                                            |                                                                                                                    |      |                          |     |               |                    |      |     | ○   | ○   |     |     |        |      |   |    |  |
| 目標5            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |      |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
| 目標6            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |      |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
| 目標7            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |      |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
| 目標8            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |      |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
| 目標9            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |      |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
| 目標10           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |      |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
| 授業の内容          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |      |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
| 1              |                                                                                                                                                       | 肢体不自由児の保護者との面接の実際                                                                                                  |      |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
| 2              |                                                                                                                                                       | 肢体不自由児に対する発達検査の実際                                                                                                  |      |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
| 3              |                                                                                                                                                       | 障害のある幼児児童生徒のコミュニケーションの基礎的能力に関する実態把握                                                                                |      |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
| 4              |                                                                                                                                                       | 障害のある幼児児童生徒とのコミュニケーションの取り方                                                                                         |      |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
| 5              |                                                                                                                                                       | 姿勢と運動・動作の基本的技能に関する実態把握                                                                                             |      |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
| 6              |                                                                                                                                                       | 姿勢と運動・動作の基本的技能に関する指導 1 - 緊張・弛緩の制御 -                                                                                |      |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
| 7              |                                                                                                                                                       | 姿勢と運動・動作の基本的技能に関する指導 2 - 姿勢保持・変換 -                                                                                 |      |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
| 8              |                                                                                                                                                       | 上肢・下肢の運動・動作の改善及び習得に関する実態把握                                                                                         |      |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
| 9              |                                                                                                                                                       | 上肢・下肢の運動・動作の改善及び習得に関する指導                                                                                           |      |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
| 10             |                                                                                                                                                       | 身体の移動能力に関する実態把握                                                                                                    |      |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
| 11             |                                                                                                                                                       | 身体の移動能力に関する指導 1 - 重心移動と踏み締め -                                                                                      |      |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
| 12             |                                                                                                                                                       | 身体の移動能力に関する指導 2 - 歩行 -                                                                                             |      |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
| 13             |                                                                                                                                                       | 日常生活に必要な基本動作に関する実態把握と指導                                                                                            |      |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
| 14             |                                                                                                                                                       | 作業に必要な基本動作に関する実態把握と指導                                                                                              |      |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
| 15             |                                                                                                                                                       | 指導結果のまとめ方                                                                                                          |      |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
| ラーニング目標        | A:知識の定着・確認                                                                                                                                            |                                                                                                                    |      | 原則として一人の障害児の指導を継続して担当する。 |     |               |                    |      |     |     |     |     |     | 工夫その他の |      |   |    |  |
|                | B:意見の表現・交換                                                                                                                                            |                                                                                                                    | ○    |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
|                | C:応用志向                                                                                                                                                |                                                                                                                    | ○    |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
|                | D:知識の活用・創造                                                                                                                                            |                                                                                                                    | ○    |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
| 時間外学習の内容と時間の目安 | 準備学修                                                                                                                                                  | 配付したプリントを事前に精読しておくこと(15h)。                                                                                         |      |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
|                | 事後学修                                                                                                                                                  | 大分県脳性まひ児・者父母の会が主催する月例会や夏休みを利用した集団宿泊集中訓練キャンプで研修の機会があるので、できるだけ参加すること。(30h)                                           |      |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
| 教科書            |                                                                                                                                                       | 特に使用しない。適宜、プリントを配布する。                                                                                              |      |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
| 参考書            |                                                                                                                                                       | 「特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 自立活動編」(平成30年3月 文部科学省)<br>「基礎から学ぶ動作法」(平成27年1月 九州大学総合臨床心理センター 編 ナカニシヤ出版 ISBN-13 978-4779508998) |      |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
| 成績評価の方法及び評価割合  | 評価方法                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |      |                          | 割合  | 目標1           | 目標2                | 目標3  | 目標4 | 目標5 | 目標6 | 目標7 | 目標8 | 目標9    | 目標10 |   |    |  |
|                | 実技の課題達成度                                                                                                                                              |                                                                                                                    |      |                          | 50% | ○             | ○                  | ○    | ○   |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
|                | 討論への参加度や貢献度等の平常点                                                                                                                                      |                                                                                                                    |      |                          | 20% | ○             | ○                  | ○    | ○   |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
|                | 学期末レポート                                                                                                                                               |                                                                                                                    |      |                          | 30% | ○             | ○                  | ○    | ○   |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
|                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |      |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
|                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |      |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
|                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |      |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
|                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |      |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
| 注意事項           | それぞれ一人の子どもを担当するので、社会的責任を自覚し、参加すること。運動できる服装で出席すること。                                                                                                    |                                                                                                                    |      |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
| 備考             | なし。                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |      |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
| リンク            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |      |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |
|                | URL                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |      |                          |     |               |                    |      |     |     |     |     |     |        |      |   |    |  |

|                      |             |
|----------------------|-------------|
| 担当教員の<br>実務経験の<br>有無 | ○           |
| 教員の実務<br>経験          | 公認心理師・臨床心理士 |