

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)	授業形式										
EU41C305		校内研究と教職員の職能成長の実践研究(Practical Research on Teacher and Staff Development through In-School Research)					高度専門科目											
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員												
選択	2	1	教育学研究科	後期	水2	氏名 大島崇, 廣田秀俊, 前田菜摘 E-mail oshima@oita-u.ac.jp 内線 6132												
授業の概要	校内研修と教職員の職能成長に関する理論や実践的知識について理解を深める。また、授業で扱った理論や実践的知識に基づいて、学校現場の事例や現任校を題材として現状分析・課題生成を行い、具体的な対応策を立案・検討することを通して、学校の校内研修や教職員の職能成長をリードできる力を養う。																	
具体的な到達目標							DP等の対応(別表参照)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
目標1	校内研修に関する理論や知識を理解した上で、事例等の分析・課題生成・対応策の立案・検討ができる。																	
目標2																		
目標3																		
目標4																		
目標5																		
目標6																		
目標7																		
目標8																		
目標9																		
目標10																		
授業の内容																		
1	オリエンテーション 校内研究の理想と現実																	
2	個業型組織としての学校																	
3	共創ビジョンとR-PDCA																	
4	組織のビジョンと教員のサイクル																	
5	学校改善のための校内研修の事例検討																	
6	教師の成長と学校の教育改善を両全する校内研修(1) 学校研究のテーマと教師個人のニーズのつながり																	
7	教師の成長と学校の教育改善を両全する校内研修(2) 学校研究としての校内研修における若手教師の変容																	
8	教師による「研究」																	
9	授業研究を創るために																	
10	授業研究の主体は誰か																	
11	教師は授業研究をどう経験するのか																	
12	授業の省察における生徒固有名を伴う語りの機能																	
13	校内研究の実施要項(改善案)のプレゼンとディスカッション(1)																	
14	校内研究の実施要項(改善案)のプレゼンとディスカッション(2)																	
15	校内研究の実施要項(改善案)のプレゼンとディスカッション(3)																	
ラック ニティ ゲブ	A:知識の定着・確認 B:意見の表現・交換 C:応用志向 D:知識の活用・創造	ミニッツペーパー、予習(文献の精読)、復習(学びの省察)、プレゼンテーション、ディスカッション、課題対応策の立案					工夫 その 他の											
時間外学修 の内容と時 間の目安	準備 学修	文献精読(15h), プレゼンテーションの準備(15h)																
	事後 学修	授業で学習したことを整理して知識の定着を図る(15h), 獲得した知識を活用して実践的課題に対する具体的な対応策を考える(15h)																
教科書	・管理職のための学校経営R PDCA、佐古秀一、明治図書、2019年。 ・流行に踊る日本の教育、石井英真編著、東洋館出版社、2021年。 ・「授業研究」を創る、鹿毛雅治・藤本和久編、教育出版、2017年。																	
参考書	資料を配付する																	
成績 評価 の 方 法 及 び 評 価 割 合	評価方法	割合	目標 1	目標 2	目標 3	目標 4	目標 5	目標 6	目標 7	目標 8	目標 9	目標 10						
	最終レポート	50%																
	毎回の授業の小レポート	50%																
注意事項																		
備考																		
リンク																		
	URL																	

担当教員の 実務経験の 有無	
教員の实務 経験	廣田秀俊（小学校校長）
実務経験を いかした教 育内容	校内研究と教職員の職能成長に関する学校現場の課題の析出と対策の立案についての指導