

|                |                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|-----|-----|-----|--------|---|---|----|
| ナンバリング         |                                                                                                                                                                                        | 授業科目名(科目の英文名)                                  |                                                          |     |     | 区分・【新主題】/(分野)                                                                                                                   |     | 授業形式 |     |     |     |     |        |   |   |    |
| EU41B601       |                                                                                                                                                                                        | 学校実践総合演習(Synthetic Seminar in School Practice) |                                                          |     |     | 実践演習科目                                                                                                                          |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
| 必修選択           | 単位                                                                                                                                                                                     | 対象年次                                           | 学部                                                       | 学期  | 曜・限 | 担当教員                                                                                                                            |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
| 必修             | 2                                                                                                                                                                                      | 1                                              | 教育学研究科                                                   | 通年  | 他   | 氏名 内田昭利、大島崇、清國祐二、熊丸真太郎、河野晋也、佐藤晋治、高橋徹弥、友成洋、藤村晃成、森竹啓介、山本遼、渡邊英樹、久保隆、安田憲司、後藤竜太、廣田秀俊<br>E-mail kumamaru@oita-u.ac.jp(熊丸) 内線 7550(熊丸) |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
| 授業の概要          | 学校教育や教員に関わる実践上の課題を理解した上で、各々の知見を活用し異種の専門家と協働して課題解決を図る力を養う。<br>学校現場の事例(いじめ、学級経営、インクルーシブ教育、学校の課題に即したテーマなど)の分析を通して、学校教育や教員に関わる実践上の課題に対する理解を深めるとともに、各々の知見を活用し異種の専門家と協働して課題解決の方策を構想することができる。 |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
| 具体的な到達目標       |                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                          |     |     | DP等の対応(別表参照)                                                                                                                    | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7      | 8 | 9 | 10 |
| 目標1            | 学校教育や教員に関わる実践上の課題を分析できる                                                                                                                                                                |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        | ○ |   |    |
| 目標2            | 課題解決のため、異種の専門家と協働できる                                                                                                                                                                   |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     | ○      |   |   |    |
| 目標3            | 大学院での学修等で獲得した知見や教員としての経験知を活用し課題解決策を提案できる                                                                                                                                               |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        | ○ |   |    |
| 目標4            |                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
| 目標5            |                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
| 目標6            |                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
| 目標7            |                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
| 目標8            |                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
| 目標9            |                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
| 目標10           |                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
| 授業の内容          |                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
| 1              | オリエンテーション、これからの社会や学習のあり方を考える                                                                                                                                                           |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
| 2              | これからの学校に求められる学校のビジョンを考える                                                                                                                                                               |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
| 3              | これからの学校に求められる教育活動を考える                                                                                                                                                                  |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
| 4              | これからの学校に求められる教育活動をどのように実現するか考える                                                                                                                                                        |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
| 5              | これからの学校に求められる児童・生徒への支援を考える                                                                                                                                                             |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
| 6              | これからの学校に求められる外部との連携のあり方を考える                                                                                                                                                            |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
| 7              | 「第1回学校説明会」準備                                                                                                                                                                           |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
| 8              | 「第1回学校説明会」発表                                                                                                                                                                           |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
| 9              | オリエンテーション、これからの社会や学習のあり方の再検討                                                                                                                                                           |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
| 10             | これからの学校に求められる学校の再検討                                                                                                                                                                    |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
| 11             | これからの学校に求められる学校の「強み」の具体を考える                                                                                                                                                            |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
| 12             | これからの学校に求められる学校の「強み」をどう活用するか考える                                                                                                                                                        |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
| 13             | 「第2回学校説明会」準備                                                                                                                                                                           |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
| 14             | 「第2回学校説明会」発表                                                                                                                                                                           |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
| 15             | ふりかえり(これからの自分に何が必要か、何をなすべきか)                                                                                                                                                           |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
| ラーニングデザイン      | A:知識の定着・確認                                                                                                                                                                             |                                                | プレゼンテーション、ディスカッション(ガイド付き・フリー)、バズセッション、ブレインストーミング、ラウンドロビン |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     | 工夫その他の |   |   |    |
|                | B:意見の表現・交換                                                                                                                                                                             | ○                                              |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
|                | C:応用志向                                                                                                                                                                                 | ○                                              |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
|                | D:知識の活用・創造                                                                                                                                                                             | ○                                              |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
| 時間外学修の内容と時間の目安 | 準備学修                                                                                                                                                                                   | プレゼン準備(10h)                                    |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
|                | 事後学修                                                                                                                                                                                   | 文献、インターネット等を用いた事例研究(10h)                       |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
| 教科書            | 教科書は指定しない。授業中に配布するプリントや小冊子を使用する。                                                                                                                                                       |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
| 参考書            | 大分県教育委員会(2020)『大分県長期教育計画(「教育県大分」創造プラン2016)改訂版』<br>中央教育審議会(2021)「令和の日本型学校教育」の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～(答申)」<br>文部科学省(2023)『生徒指導提要(令和4年12月)』東洋館出版社、ISBN9784491051758  |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
| 成績評価の方法及び評価割合  | 評価方法                                                                                                                                                                                   |                                                | 割合                                                       | 目標1 | 目標2 | 目標3                                                                                                                             | 目標4 | 目標5  | 目標6 | 目標7 | 目標8 | 目標9 | 目標10   |   |   |    |
|                | 最終レポート                                                                                                                                                                                 |                                                | 50%                                                      | ○   | ○   |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
|                | 複数教員による多面的・総合的評価(課題に取り組む姿勢、発表内容)                                                                                                                                                       |                                                | 50%                                                      |     | ○   | ○                                                                                                                               |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
|                |                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
|                |                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
|                |                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
|                |                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
|                |                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
| 注意事項           |                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
| 備考             |                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
| リンク            |                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |
|                | URL                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                          |     |     |                                                                                                                                 |     |      |     |     |     |     |        |   |   |    |

|                       |                                                                                                                                   |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 担当教員の<br>実務経験の有無      | ○                                                                                                                                 |
| 教員の<br>実務経験           | 内田（小・中・盲）／清國（高）／河野（小）／佐藤（臨床心理士、学校心理士）／高橋（特支）／森竹・渡邊・安田・後藤（教委）／久保（義務）                                                               |
| 実務経験を<br>いかした教<br>育内容 | 学校の教諭（内田、清國、河野、森竹）、教頭（高橋）、校長（渡邊、久保、廣田、友成）や教育委員会事務局の指導主事（森竹、後藤）、教育事務所長（渡邊、安田）及び学校カウンセリング（佐藤）等の実務経験に基づき学校教育の問題把握や課題解決策の提案に関する指導を行う。 |