

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)		授業形式										
EU41B401		特別支援教育総合演習 (Synthetic Seminar in Special Needs Education)					実践演習科目												
必修選択		単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員												
選択必修		2	1	教育学研究科	前期		氏名 佐藤晋治, 高橋徹弥												
							E-mail ssato@oita-u.ac.jp 内線 7531 (佐藤)												
授業 の 概 要	特別支援教育における教科や特別活動、自立活動などにおける指導・支援の内容及び方法を構想する力を養う。 また、実践事例の探求、指導計画・教材の作成を通して、児童生徒一人一人の個性に応じた指導・支援を立案・検討できる力を養う。																		
具体的な到達目標							DP等の対応(別表参照)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
目標1 児童生徒一人一人の障害の程度等を整理し、指導の目標及び計画を適切に設定することができる										○	○								
目標2 児童生徒一人一人の障害の程度等を踏まえた具体的な指導・支援の手立てを立案・検討することができる										○	○								
目標3																			
目標4																			
目標5																			
目標6																			
目標7																			
目標8																			
目標9																			
目標10																			
授業の内容																			
1 特別支援教育における教科(国語)の指導計画の作成演習																			
2 特別支援教育における教科(算数・数学)の指導計画の作成演習																			
3 特別支援教育における教科(体育)の指導計画の作成演習																			
4 特別支援教育における教科(国語)の教材研究																			
5 特別支援教育における教科(算数)の教材研究																			
6 小学校・小学部での特別支援教育における特別活動の指導計画の作成演習																			
7 中学校・中学部での特別支援教育における特別活動の指導計画の作成演習																			
8 高等学校・高等部での特別支援教育における特別活動の指導計画の作成演習																			
9 小・中学校、小・中学部での特別支援教育における特別活動の教材研究																			
10 高等学校・高等部での特別支援教育における特別活動の教材研究																			
11 小学校・小学部での特別支援教育における自立活動の指導計画の作成演習																			
12 中学校・中学部での特別支援教育における自立活動の指導計画の作成演習																			
13 幼稚園・幼稚部での特別支援教育における自立活動の指導計画の作成演習																			
14 小・中学校、小・中学部での特別支援教育における自立活動の教材研究																			
15 幼稚園・幼稚部での特別支援教育における自立活動の教材研究																			
ラ イ ク ニ テ ン イ グ ブ	A:知識の定着・確認		○	事例研究, グループ・ペアでの共同作業, ディスカッション, 模擬授業					工 夫	そ の 他 の									
	B:意見の表現・交換		○																
	C:応用志向																		
	D:知識の活用・創造		○																
時間外学修 の内容と時間 の目安	準備 学修	特別支援学校教育要領・学習指導要領の精読(10h)																	
	事後 学修	文献、インターネット検索等による先行研究や事例研究(20h)																	
教科書		必要な資料等は大学より配付する。																	
参考書		・特別支援学校教育要領・学習指導要領解説総則編及び自立活動編(幼稚部・小学部・中学部) 平成30年3月, 文部科学省, ISBN978-4304042317 ・特別支援学校学習指導要領解説各教科等編(小学部・中学部), 平成30年3月, 文部科学省, ISBN978-4304042300																	
成績 評価 の 方 法 及 び 評 価 割 合	評価方法					割合	目標 1	目標 2	目標 3	目標 4	目標 5	目標 6	目標 7	目標 8	目標 9	目標 10			
	指導計画作成演習及び教材研究への積極的な参加度					40%	○	○											
	指導計画の完成度					20%	○	○											
	最終レポート					40%	○	○											
注意事項																			
備考																			
リンク																			
	URL																		

担当教員の 実務経験の 有無	○
教員の実務 経験	佐藤晋治(臨床心理士，学校心理士)/高橋徹弥(特別支援学校，教育委員会事務局)
実務経験を いかした教 育内容	学校現場や学校臨床，発達臨床の実務経験に基づいて，児童生徒一人一人の障害の程度等を踏まえた具体的な指導・支援に関する指導を行う。