

ナンバリング	授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)	授業形式								
E142L029	生産環境学 (Biological Production and Environmental Science)						対面								
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	主に使用する言語	その他に使用する言語	担当形態							
選択	2	3	教育学部			日本語		単独							
担当教員	氏名 市原靖士 E-mail ichihara-yasushi@oita-u.ac.jp 内線														
授業の概要	主な冬作物の栽培実習を通じて生産環境学の基礎を理解し、中学校技術・家庭科技術分野における「生物育成」の指導に必要な技術を習得する。														
具体的な到達目標	DP等の対応(別表参照)						1	2	3	4	5	6	7		
目標1	作物栽培の基本的な栽培計画が立てられる。														
目標2	作物栽培の基礎と栽培管理技術を指導できる。														
目標3	作物栽培と土壌・食糧・環境・人間生活との関わりを指導できる。														
目標4															
目標5															
目標6															
目標7															
目標8															
目標9															
目標10															
各DPへの関連度(計10)							6	4							
授業の内容															
1	畑作りの基礎と土壌調査														
2	畑作りの基礎と肥料														
3	ホウレンソウの土作りと播種														
4	ナバナ、コリアンダーの土作りと植え付け														
5	ハクサイ、キャベツ、ダイコンの播種(あるいは苗植え付け)														
6	シイタケの管理作業														
7	栽培管理と生育調査(葉物)														
8	栽培管理と生育調査(根菜)														
9	栽培管理と生育調査(菌類)														
10	冬野菜の品質と栄養														
11	ナバナ、コリアンダーの収穫と調整、品質調査														
12	ホウレンソウの収穫と品質調査														
13	ダイコンの収穫と品質調査														
14	ハクサイの収穫と調整、品質調査														
15	キャベツの収穫と調整、品質調査														
ラーニングポイント	A:知識の定着・確認													工 夫 そ の 他 の	実際の学校現場での栽培授業中に起こる問題点を講義や実習の中で議論していく。また、その解決用法をお互いに模索し、まとめ発表し協議をする中で実習の改善につなげていく。
授業時間外学修の内容と想定時間	準備学修	実習に必要な道具や作業手順の確認、施肥設計(15h)													
	事後学修	栽培日誌記録や収量調査のデータ整理、除草・灌水作業(15h)													
	想定時間合計														
教科書	なし														
参考書	新版 作物栽培の基礎 堀江武編 農山漁村文化協会 978-4540033421														

成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10
	実習		60%									
発表		40%										
注意事項	屋外での実習が毎回実施される。安全に農作業ができる服装（長袖、長ズボン、帽子、長靴あるいは運動靴、軍手、タオルを必ず持参）を各自準備する。蚊が多いので虫刺さ防止策を各自で準備する。											
備考												
リンク												
	URL											
担当教員の 実務経験の 有無												
教員の実務 経験	中学校教員（10年以上）											