

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)		授業形式					
E1321003		音楽科授業研究(中等) (Studies in Teaching of Music (Junior High School))							対面					
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	主に使用する言語	その他に使用する言語		担当形態					
選択	2	3	教育学部 令和2年度 以降入学生用		他	日本語			単独					
担当教員	氏名 木村次宏													
	E-mail kimurat@fukuoka-edu.ac.jp 内線													
授業の概要	中学校および高等学校音楽科における表現の3分野から、2分野(歌唱と器楽または歌唱と創作)を選択し、基本的な教材や指導内容について自らが設定した課題にもとづいて、指導事例の収集・分析を行う。さらに、指導案の作成と授業実践により、基本的な教材や指導内容の効果的な授業展開や指導方法を追究する。													
具体的な到達目標							DP等の対応(別表参照)	1	2	3	4	5	6	7
目標1 表現領域における基本的な教材や指導内容について、自らの課題を設定できる。								○	○					
目標2 収集した指導事例を整理し、分析できる。								○	○					
目標3 自らの課題にもとづいて指導案を作成できる。								○	○					
目標4 模擬授業を実施し、相互評価により改善案を見出すことができる。								○	○	○				
目標5														
目標6														
目標7														
目標8														
目標9														
目標10														
各DPへの関連度(計10)								3	3	2				
授業の内容														
1	ガイダンス、学習指導要領の目標と内容の確認													
2	分野の選択と課題の設定													
3	歌唱の指導内容の選択と教材研究(歌唱共通教材)													
4	指導事例の収集													
5	指導事例の分析													
6	授業の構想													
7	学習指導案の作成													
8	模擬授業と相互評価による授業改善													
9	器楽(または創作)の指導内容の選択と教材研究													
10	指導事例の収集													
11	指導事例の分析													
12	授業の構想													
13	学習指導案の作成													
14	模擬授業と相互評価による授業改善													
15	講義のまとめ													
ラーニング ポイント	A:知識の定着・確認	○	事例収集・分析、学習指導案作成、模擬授業、ディスカッション				工夫 その他							
	B:意見の表現・交換	○												
	C:応用志向													
	D:知識の活用・創造	○												
授業時間外 学修の内容 と想定時間	準備学修	模擬授業の準備(10h)、歌唱共通教材の弾き歌い練習(13h)												
	事後学修	模擬授業のまとめ(22h)												
	想定時間合計	45												
教科書	『中学校学習指導要領解説 音楽編』(平成29年6月 文部科学省)ISBN978-4-87788-811-4 『中学生の音楽』1, 2・3上, 2・3下(教育芸術社)													
参考書	『中学校学習指導要領』(平成29年3月告示 文部科学省)ISBN978-4-827815580 , 『高等学校学習指導要領』(平成30年3月告示 文部科学省)ISBN978-4-491-03639-7, 『高等学校学習指導要領解説 芸術編』(平成30年7月 文部科学省))ISBN978-4877304201													

成績評価の方法及び評価割合	評価方法		割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10
	事例分析のまとめ		30%	○	○								
	学習指導案の作成と模擬授業		30%		○	○							
	期末試験		40%	○	○	○	○						
注意事項													
備考			アルト・リコーダーを使用するため、各自で用意すること。 この科目は『地域創生教育科目』です。										
リンク			URL										