

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)		授業形式						
E132E004		国語科授業研究(中等) (Studies in Teaching of Japanese Language (Junior High School))							対面						
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	主に使用する言語	その他に使用する言語		担当形態						
選択	2	3	教育学部 令和2年度 以降入学生用	前期	他	日本語			オムニバス						
担当 教員	氏名 花坂歩、渥美清孝、池邊良介、小島千裕、釘宮里枝、中尾雅宏 E-mail 内線														
授業 の 概 要	「読むこと」の授業をデザインするための基礎知識(目標・内容・方法・評価)の理解の上に、教科書教材を例にして授業構想と展開について、指導案作成や評価規準の作成及び模擬授業をとおり、国語科授業力の基礎を培う。														
具体的な到達目標							DP等の対応(別表参照)		1	2	3	4	5	6	7
目標1 国語科に必要な知識を記述することができる。															
目標2 他教科との連携を含めた指導計画を作成できる。															
目標3 知識・技能を積極的に学び続ける必要性を説明できる。															
目標4 国語科における指導責任を説明することができる。															
目標5															
目標6															
目標7															
目標8															
目標9															
目標10															
各DPへの関連度(計10)									2	2	2	2	1	1	
授業の内容															
1 授業のねらい・内容・方法について(花坂)															
2 国語教育史と国語科教育(小島)															
3 単元構想の方法1 言語活動例と指導事項と教材との関連(釘宮)															
4 単元構想の方法2 評価規準の作成(釘宮)															
5 単元構想の方法3 ワークシート及び「手引き」等の作成(釘宮)															
6 「話すこと・聞くこと」の授業構想(渥美)															
7 「話すこと・聞くこと」の授業実践(渥美)															
8 「話すこと・聞くこと」の授業評価(渥美)															
9 「話すこと・聞くこと」についての省察(渥美)															
10 「書くこと」の授業構想と評価(中尾)															
11 「書くこと」の授業構想と実践(中尾)															
12 「書くこと」の授業構想と省察(中尾)															
13 「読むこと」の授業構想と評価(池邊)															
14 「読むこと」の授業構想と実践(池邊)															
15 「読むこと」の授業構想と省察(池邊)															
ラ イ ク ニ テ ィ ン グ	A:知識の定着・確認	・指導プランの作成における質疑応答				工 夫 そ の 他 の									
	B:意見の表現・交換	・ワークシート作成、手引き作成、評価規準作成それぞれに対するの自													
	C:応用志向	己評価・相互評価													
	D:知識の活用・創造														
授業時間外 学修の内容 と想定時間	準備学修	教材分析、それに関連する情報収集・整理。「評価規準の作成」についての文献熟読。(30h)													
	事後学修	学習の記録と整理。(15h)													
	想定時間合計	45													
教科書	適宜プリントを配付する。														
参考書	いずれもWEB版で可。「中学校学習指導要領」、「高等学校学習指導要領」、「中学校学習指導要領解説 国語編」、「高等学校学習指導要領解説 国語編」、「評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料【中学校 国語】」、「評価規準の作成、評価方法等工夫改善のための参考資料【高等学校 国語】」、「平成24年版 観点別学習状況の評価規準と判定基準 中学校国語」														

成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10
	レポート(論述)	80%										
	指導計画構想(ワークシート)	10%										
	模擬授業・協議への参加態度	10%										
注意事項	参考書は事前購入の必要はない。											
備考	特になし。											
リンク												
	URL											
担当教員の 実務経験の 有無												
教員の 実務 経験	6名の教員に内、4名(花坂、渥美、池邊、釘宮)が10年以上の教職経験を有している。											
実務経験を いかした 育内容	現場実践を念頭においた指導案作成、模擬授業指導を行う。											