

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】 / (分野)		授業形式					
E111B015		体育科指導法(小) (Teaching Method of Physical Education(elementary school))							対面					
必修選択		単位	対象年次	学部	学期	曜・限	主に使用する言語	その他に使用する言語		担当形態				
必修		2	2	教育学部		火2	日本語			単独				
担当教員	氏名 内倉康二													
	E-mail uchikura92694029@oita-u.ac.jp 内線 7630													
授業の概要	子どもの運動に関する現代的課題と小学校体育の意義について学習する。各運動領域の特性と小学校体育における内容構成、評価の観点を踏まえながら小学校体育授業の立案ができるようになることをめざす。模擬授業や授業検討会を通して改善点等についての意見を出し合う。													
具体的な到達目標							DP等の対応(別表参照)	1	2	3	4	5	6	7
目標1	小学校体育の目標や意義について説明することができる。							○						
目標2	小学校体育で取り扱うべき内容について挙げることができる。							○						
目標3	運動の特性や学習形態等を考慮した学習指導案が作成できる。									○				
目標4	教材づくりの条件や学習カードの作成の要点について挙げることができる。							○						
目標5	教材づくりや検討会において自らの課題に合わせて行動し、活動に参加しようとする。								○					
目標6														
目標7														
目標8														
目標9														
目標10														
各DPへの関連度 (計10)								4	3	3				
授業の内容														
1	子どもの運動に関する現代的課題と小学校体育の意義と重要性													
2	小学校体育の目標													
3	学習内容（安全に関する指導を含む）と運動領域及び保健領域の構成													
4	年間計画と単元計画													
5	運動の特性													
6	学習形態及び学習カード													
7	場づくり（授業VTRの視聴と分析）													
8	体育における教材研究の方法（授業VTRの視聴と分析）													
9	具体的な単元計画と学習指導案作成													
10	学習指導案の作成													
11	教材づくり													
12	授業検討会													
13	体育科における観点別評価の方法													
14	運動の観察													
15	総則における「体育・健康に関する指導」と体育科及びこれからの体育													
ラーニングログ	A:知識の定着・確認	☐	小テスト、その他教材づくりに関するグループでの活動					工夫その他の	映像を用いた運動の観察					
	B:意見の表現・交換	☐												
	C:応用志向	☐												
	D:知識の活用・創造	☐												
授業時間外学修の内容と想定時間	準備学修		小テスト準備(15h) 学習指導案の作成(10h)											
	事後学修		配布資料による授業の復習(10h) 模擬授業のノートまとめ(5h) 最終課題の作成(5h)											
	想定時間合計		45											
教科書	文部科学省、『小学校学習指導要領』、平成29年 文部科学省、『小学校学習指導要領解説 体育編』、平成29年 国立教育政策研究所、『「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校体育』、令和2年													
参考書	文部科学省、『小学校体育（運動領域）まるわかりハンドブック』、平成23年													

成績評価の方法及び評価割合	評価方法		割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10
	小テスト		40%	○	○		○						
	学習指導案作成・小レポート		30%		○	○	○						
	最終課題		30%		○		○	○					
注意事項													
備考													
リンク													
	URL												