

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】 / (分野)		授業形式					
E111C016		理科(小) (Elementary Science (Phy.Chem.Biolo.Geo.))							対面					
必修選択		単位	対象年次	学部	学期	曜・限	主に使用する言語	その他に使用する言語		担当形態				
必修		1	1	教育学部 ≪令和2年度 以降入学生用 ≫	前	火3	日本語			単独				
担当 教員	氏名 三次 徳二													
	E-mail tokuji@oita-u.ac.jp 内線 7723													
授業の概要	小学校理科の教科書に記されている内容について理解する。また、それぞれの領域のもつ特徴について理解し、2年次の理科指導法(小)につなげる。													
具体的な到達目標							DP等の対応(別表参照)	1	2	3	4	5	6	7
目標1	小学校教科書に記述されている内容について、確実に理解する。							○						
目標2	小学校で行う観察、実験の技能について、確実に修得する。							○						
目標3	A区分、B区分の特徴について、教科書をベースに理解する。							○						
目標4														
目標5														
目標6														
目標7														
目標8														
目標9														
目標10														
							各DPへの関連度(計10)	10						
授業の内容														
1	小学校理科の内容の概要(物質・エネルギー、生命・地球)、身近な自然の観察(スケッチ指導)													
2	土地のつくり(講義と観察)、月の観察(講義)													
3	振り子の運動(講義と実験)													
4	てこの規則性(講義と実験)													
5	天気の様子と変化(講義と観測)													
6	生物と環境(講義と演習)													
7	水溶液の性質(講義と実験)													
8	(前半45分)大分県の実験(講義)													
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
ラー ン グ グ ラ フ	A:知識の定着・確認	○	小テスト、実験、観察、グループごとの話し合い(および発表)				工 夫 そ の 他 の							
	B:意見の表現・交換	○												
	C:応用志向													
	D:知識の活用・創造													
授業時間外 学修の内容 と想定時間	準備学修	小学校教科書の通読(5h)												
	事後学修	小テストの受験(8h)、小学校教科書の内容確認(10h)												
	想定時間合計	23												
教科書	大分県内の小学校で使われている理科教科書 大日本図書「たのしい理科 5年」978-4-477-03124-8「たのしい理科 6年」978-4-477-03125-5													
参考書	なし													

成績 評価 の 方 法 及 び 評 価 割 合	評価方法		割合	目標 1	目標 2	目標 3	目標 4	目標 5	目標 6	目標 7	目標 8	目標 9	目標 10
	テスト		40%	○		○							
	授業中の小レポート・小テスト		60%	○	○	○							
注意事項	1 単位科目のため、授業（90分）を7.5回行う。最後の第8回の授業終了後にテストを行う。クラス指定があるので、それに従うこと。												
備考	授業内容の順序については、変更することがある。野外で実施する内容については、天候により別内容に変更することがある。月の観察、天気の観察については、方法を授業中に紹介するので、各自で実施する。												
リンク													
	URL												
担当教員の 実務経験の 有無	○												
教員の 実務 経験	文部科学省国立教育政策研究所の教育課程調査官												
実務経験を いかした教 育内容	理科の系統性を活かした授業内容の構成について講義する												