

令和元年（2019年1月1日～2019年12月31日）に査読付の全国誌・海外誌に掲載された論文
（本学部の教員名には下線を付した。）

著者名	論文名	雑誌名	巻号	出版年	掲載頁
萩嶺 直孝, 森山 潤	エネルギー変換の技術を用いた製品の分解・組立活動によって設計の工夫を読み取らせる学習指導方法に関する実践的検討	日本産業技術教育学会九州支部	25	2019	125-131
甘利 弘樹	順治年間後半における広東山寇の活動とその終焉 — 謝氏一族の事例を中心に —	社会文化史学	62	2019	1-13
Maeda F-M, Mizuta Y, <u>Ohno T</u> and Shimomura T	Duality of central Herz-Morrey-Musielak-Orlicz spaces of variable exponents	Collect. Math.	70(1)	2019	117-151
Maeda F-M, Mizuta Y, <u>Ohno T</u> and Shimomura T	Sobolev's inequality for double phase functionals with variable exponents	Forum Math.	31(2)	2019	517-527
Maeda F-M, <u>Ohno T</u> and Shimomura T	Obstacle problem for Musielak-Orlicz Dirichlet energy integral on metric measure spaces	Tohoku Math. J.	71(1)	2019	53-68
Mizuta Y, <u>Ohno T</u> and Shimomura S	Boundary growth of generalized Riesz potentials on the unit ball in the variable settings	Ann. Acad. Sci. Fenn. Math.	44(1)	2019	125-140
Mizuta Y, <u>Ohno T</u> and Shimomura S	Weak estimates for the maximal and Riesz potential operators in non-homogeneous central Herz-Morrey spaces	Complex Var. Elliptic Equ.	64(9)	2019	1437-1456
小山 拓志・土居 晴 洋	地理学野外実習の効果からみた3D模型の教材活用の可能性	駿台史学	167	2019	109-127
Hirai K, <u>Saito T</u>	An Online Survey on the Uses of internet of Things in Supporting Crime Victims	Journal of Japan Association of Forensic Nursing	5(2)	2019	35-46
鈴木 篤	社会成員の多様化状況における道徳教育の在り方に関する検討：N. ルーマンの道徳理論を手がかりに	教育学研究	86(2)	2019	262-274
住田 実	小学校教師をめざす学生たちが見た「3・1・2弁当箱法」～“概念くずし”と“ゆさぶり”による児童への印象的な伝え方～	食生態学—実践と研究	第12巻1号	2019	20-22
住田 実	子どもの成長と生活実感に寄り添う養護教諭をどう育てるか～教授学（授業研究）の視点から養護教諭の力量形成を考える	保健の科学	第61巻5号	2019	297-302
大黒 孝文, 山本 智一, 黒田 秀子, <u>竹中真希子</u> , 出口 明子, 舟生 日出男	協同学習の指導力を育成するマンガケースメソッド学習プログラムの開発と評価	理科教育学研究	60(1)	2019	53-69
<u>谷口 勇一</u> 、栗秋 良子、森 照明	スポーツダイバーシティに関する概念枠組みの提案—スポーツ社会学の立場から—	スポーツおおいた（大分県スポーツ学会誌）	(4)	2019	5-10

<u>Tamae T</u> , Aoki K, Nakamaru S, Koshikawa K, Sakuma K, and Hirano T	Collect. Math.	Ageing Science & Mental Health Studies	Volume 3 Issue 3	2019	1-8
<u>小山 拓志</u> , <u>土居 晴洋</u>	地理学野外実習の効果かたみた3D模型の教材活用の可能性	駿台史学	167	2019	109-127
<u>都甲 由紀子</u> , 陶山 由 佳	ブータン王国のラックカイガラムシを題材とした高等学校家庭科の 教材開発: ラック染色布、染色動画と実験を教材とした授業実践の 試み	ブータン学研究 = Japanese journal of Bhutan studies	2	2019	13-32
和田 信哉, <u>中川 裕 之</u> , 上ヶ谷 友佑, 影 山 和也, 山口 武志	数学における考察対象の存在論的様相—Eulerによる「無限解析」の 記号論的分析—	全国数学教育学会誌数学教育学研究	25(2)	2019	55--64
<u>中川 裕之</u>	類推においてベースの評価を促す方法に関する一考察—ターゲット とベースの類似性の捉え方に焦点を当てて—	日本科学教育学会誌科学教育研究	43(4)	2019	438-450
<u>永田 誠</u>	親の「語り」を通じた子育てにおける「学び」—クラス別保護者懇 談会における家庭生活に関する内容に着目して—	日本生活体験学習学会誌『生活体験 学習研究』	19	2019	23-29
島田 和典・佐枝 佑 哉・島田 英昭・ <u>中原 久志</u>	切削加工の温度変化に着眼した安全教育用デジタルコンテンツの 制作-視線追跡による評価に焦点をあてて-	工業技術教育研究	24(1)	2019	1-8
<u>花坂 歩</u>	教師による学習材化を念頭においた『スイミー』研究の再構築	月刊国語教育研究	573	2019	42-49
<u>藤井 康子</u> , 木村 典 之, 永松 芳恵	中学校美術科と国語科の教科融合型学習の研究(2) —津久見色辞典 とアートと言葉新聞の制作—	日本美術教育研究論集, 公益社団法 人日本美術教育連合	52	2019	189-196
* <u>Mori I</u> , * <u>Fujino H</u> , Matsumura T, Takada H, Ogata K, Nakamori M, Innami K, Shingaki H, Imura O, Takahashi MP, Heatwole C.	The Myotonic Dystrophy Health Index: Japanese adaption and validity testing.	Muscle Nerve	59(5)	2019	577-582
<u>Fujino H</u>	Further validation of the Japanese version of the Multidimensional Assessment of Interoceptive Awareness.	BMC Res Notes	12	2019	530

Ohl K, Sumiyoshi C, <u>Fujino H</u> , Yasuda Y, Yamamori H, Fujimoto M, Shiino T, Sumiyoshi T, Hashimoto R.	A 1.5-year longitudinal study of social activity in patients with schizophrenia.	Front Psychiatry	10	2019	567
S.Sun, F. Hanzawa, M. Umeki, Y. Matsuyama, N. Nishimura, S. Ikeda, <u>S. Mochizuki</u> , and H. Oda	Impacts of high-sucrose diet on circadian rhythms in the small intestine of rats.	Chronobiol Int	28	2019	1-12
Shumin Sun, Fumiaki Hanzawa, Daeun Kim, Miki Umeki, Syunsuke Nakajima, Kumiko Sakai, Saiko Ikeda, <u>Satoshi Mochizuki</u> , and Hiroaki Oda	Circadian rhythm-dependent induction of hepatic lipogenic gene expression in rats fed a high-sucrose diet.	J. Biol. Chem.	294(42)	2019	15206-15217
三好 登, 望月 聡, 福 井 寿雄, 西郡 大, 吉村 宰, 當山 明華, 藤井 良宜	進学希望の変化に与えるオープンキャンパスの効果研究—九州地区 国立4大学によるベンチマーキングを通じて	大学入試研究ジャーナル	29	2019	124-131
<u>Yanai T.</u>	Effects of Prompted Planning of Verbs and Subjects on Fluency and Accuracy in Describing Easy and Hard Events	Annual Review of English Language Education in Japan (ARELE)	30	2019	81-95

令和元年（2019年1月1日～2019年12月31日）における受賞
（本学部の教員名には下線を付した。）

受賞者名	賞の名称	受賞業績	授与団体	受賞年月日
<u>中川 裕之</u>	学会賞（学術研究部門）	「類比の関係に基づいて命題を発展させる活動について」 Vol. 85, pp. 2-41, 2006	日本数学教育学会	2019年11月
		「類推の振り返り方に関する研究—類似な条件におきかえて命題をみつける類推に限定して—」 Vol. 105/106, pp3-24, 2017		
		「解が調和平均となる図形問題の探求」 Vol. 87, No. 7, pp, 10-13, 2004		
		「内角の二等分線と外角の二等分線の関係について」 Vol. 89, No. 11, pp. 19-25, 2007		
		「相似な図形の性質と平行線と線分の比の性質の関係について—論理的な思考力の育成のために—」 Vol. 92, No, 9, pp. 27-34. 2010		
		「命題を特殊化し別証明を考え一般化する方法に関する一考察」 Vol. 99, No. 11, pp. 11-18, 2017		
<u>長谷川 祐介</u>	研究奨励賞（執筆部門）	中学部活動における指導者からの暴力被害を規定する要因 指導者の指導態度による部活動経験の違い —高校部活動を経験した大学生による回顧を基に—	日本生徒指導学会	2019年8月
<u>藤村 晃成</u>	研究奨励賞	「フリースクールからの大学進学をめぐるジレンマ—大学進学がもたらす光と影」	日本子ども社会学会	2019年6月