

## 教職大学院 専任教員

<p><b>佐藤 晋治</b> 教授(研究者教員) 研究科長</p> <p>◆専門分野: 特別支援教育 ◆担当科目: 「特別支援教育総合演習Ⅰ・Ⅱ」 「障害児心理のアセスメントと事例研究」等 ◆研究内容: 特別支援教育(授業作り, 子供理解など)</p> 	<p><b>内田 昭利</b> 教授(研究者教員) 副研究科長</p> <p>◆専門分野: 学校心理 ◆担当科目: 「生徒指導・教育相談・特別支援基礎」 「子ども支援の理論と実践」等 ◆研究内容: Evidence-Based Education, 動機づけ</p> 
<p><b>清國 祐二</b> 教授(研究者教員)</p> <p>◆専門分野: 教育経営 ◆担当科目: 「学校の組織づくり基礎」 「学校経営の理論と実践研究」等 ◆研究内容: 地域学校協働, 探究(総合)学習</p> 	<p><b>柴田 康弘</b> 教授(研究者教員)</p> <p>◆専門分野: 教科教育 ◆担当科目: 「カリキュラムデザイン基礎」 「学びの理論と学習環境デザイン」等 ◆研究内容: 社会科実践研究, カリキュラムマネジメント</p> 
<p><b>久保 隆</b> 特任教授(実務家教員)</p> <p>◆専門分野: 学校経営・教育行政 ◆担当科目: 「学校マネジメント総合演習Ⅰ・Ⅱ」 「学校間連携・地域連携の実践研究」等 ◆研究内容: 地域連携, 学校経営, 小中一貫教育</p> 	<p><b>安田 憲司</b> 特任教授(実務家教員)</p> <p>◆専門分野: 学校経営・教育行政 ◆担当科目: 「学校の組織づくり基礎」 「学校経営の理論と実践研究」等 ◆研究内容: 組織マネジメント, ミドルリーダーの育成</p> 
<p><b>渡邊 英樹</b> 特任教授(実務家教員)</p> <p>◆専門分野: 学校経営・教育行政 ◆担当科目: 「学校危機管理の理論と実践研究」 「教育法規の解釈・運用に関する実践研究」等 ◆研究内容: 学校教育目標設定と学校経営計画の策定</p> 	<p><b>大島 崇</b> 准教授(研究者教員)</p> <p>◆専門分野: 教師教育 ◆担当科目: 「教員の専門性開発基礎」 「校内研究と教職員の職能成長の実践研究」等 ◆研究内容: 子どもの事実から教師が学ぶ校内研究</p> 
<p><b>熊丸 真太郎</b> 准教授(研究者教員)</p> <p>◆専門分野: 教育行政・学校経営 ◆担当科目: 「学校危機管理の理論と実践研究」 「学校間連携・地域連携の実践研究」等 ◆研究内容: 教育経営学, 教師教育学</p> 	<p><b>長谷部 英樹</b> 准教授(実務家教員)</p> <p>◆専門分野: 学習指導 ◆担当科目: 「授業研究・子ども理解総合演習Ⅰ」 「授業分析の理論と実践研究」等 ◆研究内容: 教育実践(授業づくり, 若手教員育成等)</p> 
<p><b>後藤 竜太</b> 准教授(実務家教員)</p> <p>◆専門分野: 生徒指導 ◆担当科目: 「授業研究・子ども理解総合演習Ⅱ」 「学級における個と集団のとりえ方の実践研究」等 ◆研究内容: 学級経営, 生徒指導</p> 	<p><b>高橋 徹弥</b> 准教授(実務家教員)</p> <p>◆専門分野: 特別支援教育 ◆担当科目: 「生徒指導・教育相談・特別支援基礎」 「特別支援教育・障害児支援の現状と課題」等 ◆研究内容: インクルーシブ教育, 合理的配慮, 動作法</p> 
<p><b>友成 洋</b> 准教授(実務家教員) 教育学部附属特別支援学校校長</p> <p>◆専門分野: 特別支援教育 ◆担当科目: 「特別支援教育・障害児支援の現状と課題」等 ◆研究内容: 特別支援教育(教育課程, 就学支援)</p> 	<p><b>廣田 秀俊</b> 准教授(実務家教員) 教育学部附属小学校校長</p> <p>◆専門分野: 学習指導 ◆担当科目: 「校内研究と教職員の職能成長の実践研究」等 ◆研究内容: 校内研究, 小中一貫教育, 学校経営</p> 
<p><b>藤村 晃成</b> 准教授(研究者教員)</p> <p>◆専門分野: 生徒指導 ◆担当科目: 「子ども支援の理論と実践」 「学級における個と集団のとりえ方の実践研究」等 ◆研究内容: オルタナティブ教育, 不登校</p> 	<p><b>山本 遼</b> 准教授(研究者教員)</p> <p>◆専門分野: 学校経営 ◆担当科目: 「学校経営の理論と実践研究」 「学校間連携・地域連携の実践研究」等 ◆研究内容: スクールリーダー教育, 経営戦略論</p> 

[お問合せはコチラから→](#)

大分大学教職大学院に少しでも興味を持たれた方は、  
QRコードから、ご連絡・ご質問をお寄せください！

