

大分大学教職大学院研究報告

第 8 号

大分大学大学院教育学研究科教職開発専攻

令和 7 年 3 月

〈 目 次 〉

巻頭言

「大分大学教職大学院研究報告」の Web ジャーナル化にあたって	佐藤 晋治 (研究科運営委員会委員長)	ii
----------------------------------	------------------------	----

教育実践研究報告書 (M2)

サーバント・リーダーシップの原理に基づいた人材育成に関する研究	麻生 智恵子*	1
合科的な防災・減災教育の授業づくりへの挑戦 —自分で自分の命を守ることでできる児童の姿を目指して—	岩崎 凌大	12
児童の共感性を引き出すための具体的アプローチ —「他者感情への感性」と「視点取得」に着目して—	岩田 亮佑	26
自己に関わるやりとりを生む対話の場づくり —創作物語を媒介として—	釘宮 悠人	42
目標達成マネジメントツールを活用した組織形成に関する研究 — PDCA サイクルから PDC<R>A サイクルへの展開 —	工藤 昭征*	58
災害を推定する力を育む防災・減災教育の在り方 —小学校理科を主軸とした教科等横断的な視点から—	河野 成哲	68
中学生の英語に対する意識を変容させるための体験活動の効果の検討	佐藤 有紀奈	84
教職員一人ひとりの学校運営参画意識を高めるための学校マネジメントに関する研究 —学校ビジョンの具現化に向けた「もくもくみがきそうじ」の実働—	瀬々 圭一郎*	100
心理的安全性の高い教職員集団づくり —教育相談コーディネーターを核とした不登校児童への組織的対応—	高山 昌平*	112
子どもの主体性を生みだすカリキュラム・マネジメントに関する研究	田中 聖*	122
中学校数学科における自己調整学習を促す要素の検討 —振り返り活動に焦点をあてた授業実践から—	原田 智晴	137
文化財への再認識を促す総合的な学習の時間の開発 —臼杵石仏を題材として—	平嶋 拓人	153
地域の食文化を題材とした ESD の授業開発 —臼杵の食文化に着目して—	宮川 遼大	168
児童の規範行動に対する意識変容をめざした指導のあり方 —児童の振り返りと教師のフィードバックに焦点を当てて—	光永 翔太郎	181
めざす子ども像の実現に向けた教職員集団づくりに関する研究 —「学習する組織」に着目した大規模校 A 小学校の実践を通して—	若杉 健志*	196
生徒にとって身近な具体例を用いた高等学校公民科の授業方略 —生徒が保有する素朴概念の活用を目指して—	和田 達旺	212

※ *は現職教員