

募集人員20人

(うち3割程度は現職教員等を含む)

【1次募集】
 出願期間：令和4年(2022年) 9月 5日(月) ~ 9月 9日(金)
 試験日：令和4年(2022年) 10月15日(土)
 合格者発表：令和4年(2022年) 10月25日(火)

【2次募集】
 出願期間：令和4年(2022年) 11月 7日(月) ~ 11月11日(金)
 試験日：令和4年(2022年) 12月 3日(土)
 合格者発表：令和4年(2022年) 12月 9日(金)

【3次募集】
 出願期間：令和5年(2023年) 2月13日(月) ~ 2月17日(金)
 試験日：令和5年(2023年) 3月14日(火)
 合格者発表：令和5年(2023年) 3月17日(金)

会場：大分大学教育学部第一会議室

【第1回】
 令和4年(2022年) 8月20日(土) 13:30~
 【第2回】
 令和4年(2022年) 10月22日(土) 13:30~
 【第3回】
 令和5年(2023年) 2月 4日(土) 13:30~

進学説明会についてのご質問、
 参加申し込みは、
 大分大学教育学部学務係 (097-554-7511) まで



教職大学院に関するお問い合わせ

令和5年度(2023年度)学生
 募集要項・出願書類はこちら
 からダウンロードできます



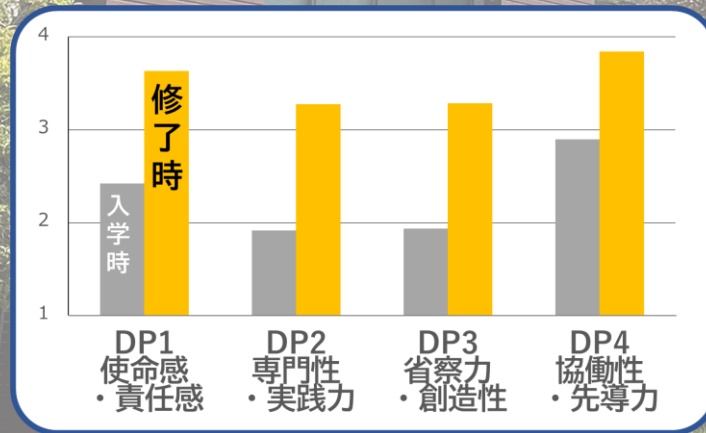
教職大学院進学に関する
 相談・ご質問はこちらから



専任教員

佐藤 晋治 教授(研究者教員) 副研究科長 ◆専門分野:特別支援教育	内田 昭利 教授(研究者教員) ◆専門分野:学校心理	清國 祐二 教授(研究者教員) ◆専門分野:教育経営
竹中 真希子 教授(研究者教員) ◆専門分野:教育方法	清松 今朝見 特任教授(実務家教員) ◆専門分野:学校経営・教育行政	後藤 榮一 特任教授(実務家教員) ◆専門分野:学校経営・教育行政
佐藤 由美子 特任教授(実務家教員) ◆専門分野:学校経営・教育行政	大島 崇 准教授(研究者教員) ◆専門分野:教師教育	木村 典之 准教授(実務家教員) 教育学部附属小学校長 ◆専門分野:学習指導
木村 文美枝 准教授(実務家教員) ◆専門分野:特別支援教育	熊丸 真太郎 准教授(研究者教員) ◆専門分野:教育行政・学校経営	河野 晋也 准教授(研究者教員) ◆専門分野:教科教育
後藤 みゆき 准教授(実務家教員) 教育学部附属特別支援学校長 ◆専門分野:特別支援教育	藤村 晃成 准教授(研究者教員) ◆専門分野:生徒指導	宮崎 好治 准教授(実務家教員) ◆専門分野:生徒指導
森竹 啓介 准教授(実務家教員) ◆専門分野:学習指導	山本 遼 講師(研究者教員) ◆専門分野:学校経営	

◆平成28年度開設以来
 教員就職率100%を継続中!!
 ◆2年間の学修で
 教員としての資質・能力UP!



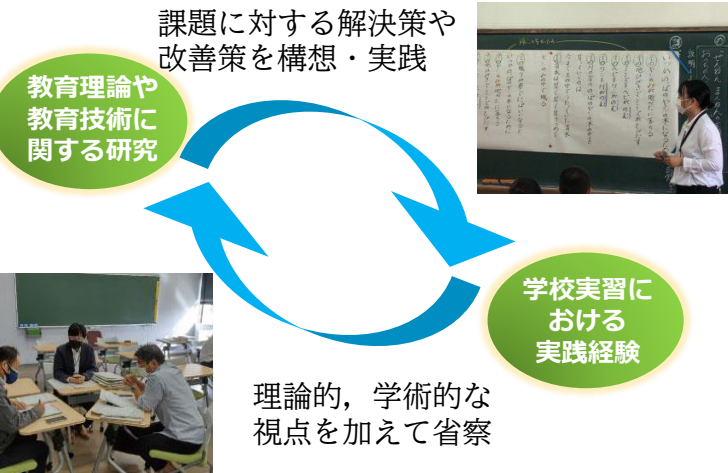
令和3年(2021年)度修了生(19名) 資質能力調査の結果より:
 各DPに即した力が身に付いたかどうかを問い、「当てはまる」4点~
 「当てはまらない」1点として、得点化。 ※DP:学位授与の方針

大分大学大学院
 教職大学院
 教育学研究科

大分大学 教職大学院 は

学部教育で培われた基本的知識と教育的指導力, また, 学校教育現場における経験を通して蓄積した教育者としての資質能力を, 教育理論を基盤とする高度な教育実践力にまで高めることを目的としています。

高度な教育実践力を養う「理論と実践の往還」



理論的, 学術的な視点を加えて省察

学校実習における実践経験

4つの分野でプロフェッショナルを育成

各々の院生の問題意識や関心, 修学目的, キャリアステージに応じて発展的な学修が可能です。



- 学校経営
- 授業開発・教科教育
- 学級経営・生徒指導
- 特別支援教育

充実の指導体制

教職大学院専任教員

最新の学問的知見に基づく
研究者教員の支援・指導

豊富な実践経験に基づく
実務家教員の支援・指導

兼任教員

多岐にわたる分野におけるプロフェッショナルが揃う教育学部教員・附属教育実践総合センター教員



特別支援教育を究めたい

- ・特別支援学校で求められる専門性を高めたい学部卒生・現職教員
- ・小, 中, 高等学校におけるインクルーシブ教育を推進していきたい現職教員

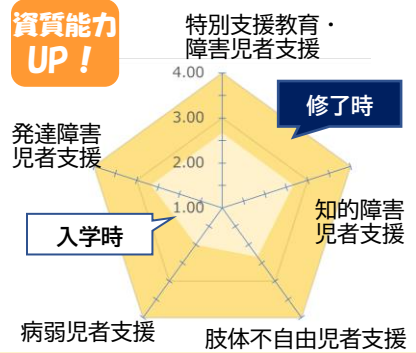
授業紹介



『障害児心理のアセスメントと事例研究』

障害児心理のアセスメントについて, 具体的な方法や意義を理解し, 障害特性に応じた指導法を考えていきます。

資質能力UP!



修了生の声



古長令伊さん
令和3年度(2021年度)修了(学部卒院生)
大分県立新生支援学校 教諭

- ・学部で学んだ基本的な知識を生かした学修で, 新たな視点を得ることができました。
- ・実習校での実践での課題を大学院に持ち帰り, 大学院の先生たちと相談して, 次の授業実践を行う, というPDCAサイクルで授業実践を振り返ることが, 学校現場での仕事に生きています。

学級経営・生徒指導を究めたい

- ・学校経営の力量を高めたい学部卒生
- ・生徒指導のチーム対応や連携などをリードしたい現職教員

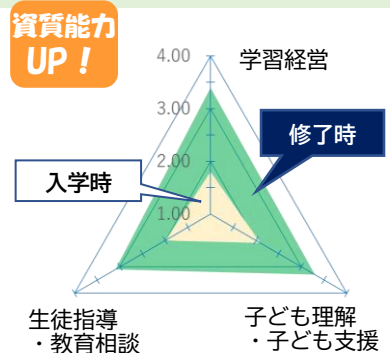
授業紹介



『学級における個と集団のとらえ方の実践研究』

児童生徒の良さと個性が発揮され共感的な人間関係が育まれる学級経営を実践するための力を養います。

資質能力UP!



修了生の声



松岡萌さん
令和2年度(2020年度)修了(学部卒院生)
大分市立城南小学校 教諭

- ・教職についてのイメージが明確になり, 教職への「不安」が「安心感」に変わっていきました。
- ・長期間の実習で, 先生たちの仕事をすぐそばで見せてもらったり, いろいろな仕事を体験させてもらうことで, じっくり学校のことを知ることできたのが良かったです。

授業開発・教科教育を究めたい

- ・授業づくりの力量を高めたい学部卒生
- ・新しい学びやICTを活用した授業づくりをリードしたい現職教員

授業紹介



『学びの理論と学習環境のデザイン』

学習科学の理論を手掛かりに, 「どのように学びが生まれていくのか」を学んでいきます。

資質能力UP!



修了生の声



田村正樹さん
令和3年度(2021年度)修了(現職院生)
大分県立大分雄城高等学校 教諭

- ・これまでの自分の授業づくりの課題が浮き彫りになり, 学びについての価値観や授業スタイルが転換しました。
- ・求められる「新しい学び」を実現するためには, How Toだけでは不十分だと気付きました。これからの学びを追究できるのは, 大学院進学の大きなメリットだと思います。

学校経営を究めたい

- ・新しい学校づくりにおいて指導的役割を果たし得るスクールリーダーをめざす現職教員

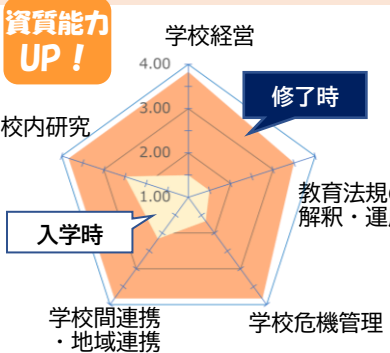
授業紹介



『学校マネジメント総合演習Ⅰ』

実際の学校経営に関するグランドデザインに, ミッション, ビジョンを明確に位置づけるための工夫について協議, 意見交換を行っています。

資質能力UP!



修了生の声



松本俊也さん
平成30年度(2018年度)修了(現職院生)
中津市立種田小学校 校長

- ・学校経営の理論を学ぶことで, 学校組織が抱えている問題を捉え, 解決すべき課題を見だし, 問題解決を図るための「道筋」を考えることができました。
- ・今後, 管理職やミドルリーダーになられる方にとって, 教職大学院は有益な学びの場となるはずです。

修了生の声

「修了生の声」の全文は, 大分大学教職大学院のHPをご覧ください。



大分大学教職大学院HP

資質能力UP!

「資質能力UP!」のレーダーチャートは, 令和3年度(2021年度)修了生(19名)に本大学院が実施した資質能力調査の結果をもとに作成(内側は大学院入学時, 外側は修了時)