

- DP① 教職に対する使命感や責任感，教育的愛情を備え，社会人・職業人としての規範意識やモラル感覚を身につけた行動ができる。
- DP② 教科や教職に関する確実な専門的知識を有し，隣接する校種を見通しながら，小学校や特別支援学校等における教科指導，生徒指導，学級経営等を的確に実践することができる。
- DP③ 活用的学習や探究的学習などの新たな学びを工夫・デザインすることができ，新たな知識・技能を積極的に学び続ける姿勢を持っている。
- DP④ 学校の多様な課題に対して，学校組織の一員として考え，行動し，地域住民などと連携・協働することができる。

【備考】 教養教育科目の星印(☆)は大分大学卒業認定・学位授与の方針(DP：ディプロマ・ポリシー)に全学共通科目の各主題を通して関連していることを意味する。

| 1 年次 教職導入期 | | *は選択科目 | | | | |
|----------------------|--|---------------|---|---|---|--|
| 授業科目の区分/科目名 | | DP | | | | |
| | | ① | ② | ③ | ④ | |
| 教養教育科目 | 1. 全学共通科目 (主題) | | | | | |
| | (導入・転換) 基礎ゼミ | | | ☆ | | |
| | (導入・転換) 情報処理入門 | | | ☆ | | |
| | (社会・経済) 日本国憲法 | | | ☆ | | |
| | (福祉・地域) スポーツ文化科学 | | | ☆ | | |
| | *上記の他，(文化・国際)と(自然・科学)からそれぞれ2単位以上含め，合計6単位を選択で履修 | | | ☆ | | |
| | 2. 外国語科目 | | | | | |
| | 総合英語 | | ○ | | | |
| | オーラルイングリッシュ | | ○ | | | |
| | 専門教育科目 | 1. 課程共通科目 | | | | |
| 人権教育論* | | ○ | ○ | | | |
| 3. 初等教育教科に関する科目 (注1) | | | | | | |
| A | | 国語(小)(書写を含む。) | | ○ | ○ | |
| | | 社会(小) | | ○ | ○ | |
| | | 生活(小) | | ○ | ○ | |
| | | 外国語(英語)(小) | | ○ | ○ | |
| B | | 算数(小) | | ○ | ○ | |
| | | 理科(小) | | ○ | ○ | |
| | | 家庭(小) | | ○ | ○ | |
| C | | 音楽(小) | | ○ | ○ | |
| | | 図画工作(小) | | ○ | ○ | |
| 4. 基本教職に関する科目 | | | | | | |
| 教師学 | | ○ | | | | |
| 教育本質論 | | ○ | | | | |
| 発達と教育の心理学Ⅰ* | | | ○ | ○ | | |
| 5. 教育展開科目 | | | | | | |
| 教職入門ゼミ | | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 6. 特別支援教育に関する科目 | | | | | | |
| 特別支援教育概論 | | | ○ | ○ | | |
| 知的障害者教育総論 | | ○ | ○ | | | |
| 障害児教育総論 | ○ | | ○ | | | |

注1：A・B・Cの2区分から各1科目1単位以上

| 2 年次 教職理解期 | | *は選択科目 | | | | |
|------------------|-----------------|---------------------|---|---|---|--|
| 授業科目の区分/科目名 | | DP | | | | |
| | | ① | ② | ③ | ④ | |
| 教養教育科目 | 2. 外国語科目 | | | | | |
| | 小学校英語演習 | | ○ | | | |
| 専門教育科目 | 1. 課程共通科目 | | | | | |
| | 生涯学習概論* | ○ | | ○ | ○ | |
| | 学校教育におけるICT活用* | | ○ | ○ | ○ | |
| | 板書演習* | | ○ | | | |
| | 4. 基本教職に関する科目 | | | | | |
| | 発達と教育の心理学Ⅱ* | | ○ | ○ | | |
| | 現代社会と教育* | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | 各教科の指導法 | 国語科指導法(小)* | | ○ | | |
| | | 社会科指導法(小)* | | ○ | | |
| | | 算数科指導法(小)* | | ○ | | |
| | | 理科指導法(小)* | | ○ | | |
| | | 生活科指導法(小)* | | ○ | | |
| | | 音楽科指導法(小)* | | ○ | | |
| | | 図画工作科指導法(小)* | | ○ | | |
| | | 体育科指導法(小)* | | ○ | | |
| | | 家庭科指導法(小)* | | ○ | | |
| | | (注2) 外国語(英語)指導法(小)* | | ○ | | |
| | 道徳の指導法 | | ○ | | | |
| | 総合的な学習の時間の指導法 | | ○ | | | |
| | 教育課程・方法論 | | ○ | | | |
| | 生徒指導論(進路指導を含む。) | | ○ | | | |
| | 5. 教育展開科目 | | | | | |
| | 教職展開ゼミ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | 6. 特別支援教育に関する科目 | | | | | |
| | 知的障害児の心理・生理・病理 | | | ○ | | |
| | 肢体不自由児の心理・生理・病理 | | ○ | ○ | | |
| | 知的障害児の教育と指導法 | | ○ | ○ | | |
| 7. 特別支援教育コース展開科目 | | | | | | |
| 障害児教育史* | ○ | ○ | ○ | ○ | | |

注2：10科目20単位のうち，7科目14単位(音楽，図画工作，体育のうち2科目4単位以上を含むこと)

| 3 年次 教職実践力養成期 | | *は選択科目 | | | |
|---------------|-------------------|--------|---|---|---|
| 授業科目の区分/科目名 | | DP | | | |
| | | ① | ② | ③ | ④ |
| 教養教育科目 | 1. 全学共通科目 (主題) | | | | |
| | (福祉・地域) 地域の教育課題 | | | ☆ | |
| 専門教育科目 | 1. 課程共通科目 | | | | |
| | 教育支援実践研究Ⅰ* | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 教育支援実践研究Ⅱ* | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 教育コミュニケーション力の開発* | | ○ | | ○ |
| | 小学校におけるプログラミング教育* | | | ○ | |
| | 4. 基本教職に関する科目 | | | | |
| | 教育制度・経営論* | | ○ | | ○ |
| | 特別支援教育論A | | | ○ | |
| | 特別活動の指導法 | | ○ | | |
| | 教育相談 | | ○ | | ○ |
| | 教育実習事前・事後指導(初等) | ○ | | ○ | ○ |
| | 5. 教育展開科目 | | | | |
| | 小学校学級指導演習 | | ○ | ○ | |
| | 6. 特別支援教育に関する科目 | | | | |
| | 病弱児の心理・生理・病理 | | ○ | ○ | |
| | 肢体不自由児の教育と指導法 | | ○ | ○ | |
| | 病弱児の指導法 | | ○ | ○ | |
| | 知的障害児の発達検査法 | | ○ | ○ | |
| | 重複障害教育総論 | | ○ | ○ | |
| | 学習障害(LD)児等の心理と指導法 | | ○ | ○ | |
| | 障害児教育実習 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 7. 特別支援教育コース展開科目 | | | | |
| | 知的障害児教育演習* | | ○ | ○ | |
| | 知的障害児の心理アセスメント* | | ○ | ○ | |
| | 障害児教育演習* | | ○ | ○ | |
| | 障害児研究* | | ○ | ○ | |

| 4 年次 教職実践力発展期 | | *は選択科目 | | | |
|---------------|-----------------|--------|---|---|---|
| 授業科目の区分/科目名 | | DP | | | |
| | | ① | ② | ③ | ④ |
| 専門教育科目 | 2. 卒業論文に関する科目 | | | | |
| | 卒業課題研究 | | | ○ | ○ |
| | 卒業論文 | | | ○ | ○ |
| | 4. 基本教職に関する科目 | | | | |
| | 教育実習(初等)Ⅰ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 教育実習事前・事後指導(初等) | ○ | | ○ | ○ |
| | 教職実践演習(教諭) | ○ | ○ | ○ | ○ |