



大分大学大学院教育学研究科教職開発専攻

教職大学院

令和2年度から新体制でスタート！

教科教育や特別支援教育も学べます。

これまでの本大学院教育学研究科

教職開発専攻(教職大学院)

学校経営コース

(学校組織マネジメント、人材育成など)

教職実践コース

(授業開発、生徒指導など)

学校教育専攻(修士課程)

学校教育コース

(教育学、教科教育、特別支援教育など)

統合

令和2(2020)年度から

教職開発専攻(教職大学院)
〈20人〉

4つの領域でプロフェッショナルを育成

学校経営

授業開発(教科教育)

学級経営(生徒指導)

特別支援教育

募集人員 20人

入学者選抜試験

第1次募集: 令和 2(2020)年 11 月 28 日(土)

第2次募集: 令和 3(2021)年 3 月 14 日(日)

大学院進学説明会

令和 2(2020)年 10 月 3 日(土) 14:00～

令和 3(2021)年 2 月 6 日(土) 13:00～

取得できる専修免許状(※)

幼稚園教諭専修免許状 小学校教諭専修免許状 中学校教諭専修免許状

高等学校教諭専修免許状 特別支援学校教諭専修免許状

随時更新中！

授業の様子などを
発信しています！



教職大学院 活動報告



教職大学院 学生募集要項

問い合わせ先

大分大学教育学部 学務係
097-554-7511

※入試の詳細や、専修免許状の取得要件については募集要項をご覧ください。
※大学院進学説明会の詳細については教育学部ウェブサイトでお知らせいたします。
※学校教育専攻(修士課程)は令和2年度入学者より募集を停止しています。

教職大学院のカリキュラムイメージ（修了要件45単位）

共通科目（16単位）

●基礎理論科目（10単位）

「カリキュラムデザイン基礎」
「授業開発・学習指導基礎」
「生徒指導・教育相談・特別支援基礎」
「学校の組織づくり基礎」
「教員の専門性開発基礎」

+

●実践演習科目（選択必修6単位）



実習科目（10単位）

●学校や関係機関などで2年間で400時間の
の実地経験を積みます。



省察科目（9単位）

●実習の経験を振り返り、2年間の研究成果
として報告書を作成し発表します。



高度専門科目（多様な科目群から選択・5科目10単位以上）

●学校マネジメント
領域（5科目）

●授業開発領域
（4科目）

●学級経営領域
（4科目）

●特別支援領域
（8科目）

●学校研究法
（1科目）

教職大学院の実習

- ✓現職院生の実習では、現任校の課題解決（学校経営や教育実践の改善）に取り組みます。
- ✓学卒院生の実地研究Ⅰ・Ⅱでは、1年次（9月～1月）から2年次（4月～12月）に原則として同一校で実習します。

1
年
次

学校経営プロジェクトⅠ

120時間（3単位）
附属学校園・連携協力校（高）のうち1校
および関係機関

学校実践基礎研究

80時間（2単位）
附属学校園（幼・小・中・特）
連携協力校（高）

特別支援学校実践基礎研究

80時間（2単位）
附属特別支援学校
関係機関

学校経営プロジェクトⅡ

80時間（2単位）
現任校

学校実践実地研究Ⅰ

120時間（3単位）
連携協力校 or 附属学校園
（※現職院生は現任校）

特別支援学校実践実地研究Ⅰ

120時間（3単位）
附属特別支援学校
or 連携協力校（特）
（※現職院生は現任校）

2
年
次

学校経営プロジェクトⅢ

200時間（5単位）
現任校

学校実践実地研究Ⅱ

200時間（5単位）
連携協力校 or 附属学校園
（※現職院生は現任校）

特別支援学校実践実地研究Ⅱ

200時間（5単位）
附属特別支援学校
or 連携協力校（特）
（※現職院生は現任校）

現職教員を対象とした履修プログラム

特色1

個々のキャリアやニーズに応じる履修プログラム

管理職養成履修プログラム

- ✓理論と実践力を備えた学校管理職を養成

中堅教員養成履修プログラム

- ✓教科教育、生徒指導、特別支援教育などの専門性を高め、学校の教育活動をリードできる教員を養成



特色2

研究を通して現任校の課題解決に取り組む

- ✓現任校の課題に即した研究テーマを設定
- ✓院生自身の専門的力量を高めるとともに現任校の課題解決に取り組む



特色3

修了後も継続・発展するネットワーク

- ✓毎年8月に「ホームカミングデー」を開催
- ✓修了生や在籍院生で実践や研究について交流
- ✓修了後も、学校経営や教育実践について支え合い学び合えるネットワークを構築



学卒院生を対象とした履修プログラム

特色1

教職に対する「実力」と「自信」をつける実習と省察

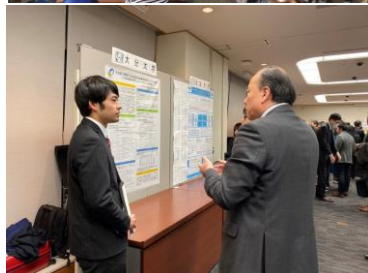
- ✓一つの実習校で2年にわたり継続的に実習
- ✓実習で経験したことを、省察科目で振り返り教職の実践的力量を高める



特色2

学びのニーズに応える高度選択科目

- ✓教科教育、学級経営、特別支援教育など様々な分野の「高度専門科目」を設置
- ✓多様な科目群から選択可能



特色3

現職院生との学び合い

- ✓学卒院生と現職院生が学び合うことで学校現場のような協働的な教育研究の場を創出
- ✓経験豊富な現職院生と共に学ぶことで実践力を高める



大分大学教職大学院 教員紹介



古賀 精治

(兼任教員)
教育学研究科長

◆専門分野: 特別支援教育

専任教員だけでなく、教育学部の兼任教員が、心をひとつにして、教職大学院生一人ひとりの学修を力強くサポート。学部からの継続的な学修や、教科専門の探究的な学修もできます。

専任教員



佐藤 晋治

(研究者教員)
副研究科長
◆特別支援教育



福本 昌之

(研究者教員)
◆教育経営



竹中真希子

(研究者教員)
◆教育方法



山崎 清男

(研究者教員)
◆学校経営



有定 裕雅

(実務家教員)
◆学校経営



小池 一彦

(実務家教員)
◆学校経営



大島 崇

(研究者教員)
◆教師教育



古庄 一夫

(実務家教員)
◆特別支援教育



山本 遼

(研究者教員)
◆教育行政



立川 研一

(実務家教員)
◆学習指導



河野 晋也

(研究者教員)
◆教科教育



牧 英治郎

(実務家教員)
◆生徒指導



藤村 晃成

(研究者教員)
◆生徒指導



時松 哲也

(実務家教員)
附属小学校長
◆学習指導



後藤 みゆき

(実務家教員)
附属特別支援学校長
◆特別支援教育

兼任教員

衛藤 裕司◆特別支援教育
藤野 陽生◆特別支援教育
伊藤 安浩◆教育方法
藤田 敦◆教育心理
住岡 敏弘◆学校経営
田中 洋◆幼児心理
永田 誠◆幼児教育
長谷川 祐介◆生徒指導
鈴木 篤◆道德教育・教育哲学
麻生 良太◆発達心理
森下 覚◆教育心理
清水 良彦◆教育方法
花坂 歩◆国語科教育
藤原 耕作◆国語
安道 百合子◆国語
川寄 道広◆数学科教育
中川 裕之◆数学科教育
大野 貴雄◆数学

三次 徳二◆理科教育
藤井 弘也◆理科
大上 和敏◆理科
土居 晴洋◆社会
黒川 勲◆社会
甘利 弘樹◆社会
鄭 敬 娥◆社会
青柳 かおり◆社会
小山 拓志◆社会
松田 聡◆音楽
栗栖 由美子◆音楽
田中 星治◆音楽
清水 慶彦◆音楽
藤井 康子◆美術科教育
田中 修二◆美術
廣瀬 剛◆美術

田端 真弓◆保健体育科教育
谷口 勇一◆保健体育
玉江 和義◆保健体育
市原 靖士◆技術科教育
中原 久志◆技術科教育
谷野 勝敏◆技術
萩嶺 直孝◆技術
財津 庸子◆家庭科教育
望月 聡◆家庭
川田 菜穂子◆家庭
都甲 由紀子◆家庭
齊藤 友子◆家庭
柳井 智彦◆英語科教育
御手洗 靖◆英語科教育
橋本 美喜男◆外国語(英語)

兼任教員

雪丸 武彦(西南学院大学)◆教育行政