

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)																		
ET45G003		教授学習心理学特論(Psychology of instruction & learning)					教育心理学																		
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員																			
選択	2	1	大学院教育学研究科	前期		氏名 藤田 敦 E-mail a-fujita@oita-u.ac.jp 内線 7614																			
授業の概要	学校教育における教授法・学習法に関する研究報告(論文・書籍等)について、心理学的観点、実践的観点の両者から議論することを通して、教室における「学び」の心理過程に関する専門的知識を身につけ、教師として役立つ実践的な「教える」スキルの獲得につなげる。																								
具体的な到達目標																DP等の対応(別表参照)									
目標1	「『学ぶ』とはどういうことか」という問いについて、自らの考えを整理し、理論的に説明することができる。															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
目標2	学びの心理過程に関する理解に基づいて、授業や学習指導計画を構想することができる。																								
目標3																									
目標4																									
目標5																									
目標6																									
目標7																									
目標8																									
目標9																									
目標10																									
授業の内容																									
1	学習と認知発達の理論																								
2	学習の始まりと発達																								
3	ことばの学習																								
4	ことばの推論																								
5	機械の学習と人間の学習																								
6	概念の学習																								
7	素朴概念と概念変容																								
8	外国語の学習																								
9	初心者と熟達者の学び方の違い																								
10	社会的文脈の中での学習過程																								
11	メディア・コンピュータと学習指導																								
12	認知障害・学習障害																								
13	臨床的な課題と学習指導																								
14	学習意欲・動機付け																								
15	学校教育現場における研究課題																								
ラーニング	A:知識の定着・確認					院生による発表と院生同士の議論によって授業をすすめる。					工夫		その他の												
ニ	B:意見の表現・交換																								
ン	C:応用志向																								
グ	D:知識の活用・創造																								
時間外学修の内容と時間の目安	準備学修	指定された課題テーマについて、プレゼンテーションするための準備しておく。																							
	事後学修	授業中の議論を踏まえ、自らの課題について再考する。																							
教科書	人が学ぶということ(北樹出版)																								
参考書	「わかり方」の探求(小学館) 学ぶ意欲とスキルを育てる(小学館)																								
成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10													
	授業中の議論への参加状況	40%																							
	プレゼンテーション	40%																							
	期末レポート	20%																							
注意事項	積極的に議論に参加し、自分の意見を述べること																								
備考																									
リンク	URL																								