

|                                   |  |  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
|-----------------------------------|--|--|---------------|-----|-----|---|---------------|-----|-----|-----|-----|------|---|---|----|--|
| ナンバリング                            |  | 授業科目名(科目の英文名)  |               |     |     |   | 区分・【新主題】/(分野) |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
| ET45H001                          |  | 重複障害教育特論(Special Seminar in Education for Children with Multiple Disabilities) |               |     |     |   | 特別支援教育        |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
| 必修選択                              | 単位   | 対象年次   | 学部            | 学期  | 曜・限 | 担当教員  |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
| 選択                                | 2  | 1  | 大学院教育学<br>研究科 | 後期  |     | 氏名 藤野陽生<br><br>E-mail fjinoh@oita-u.ac.jp 内線                                  |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
| 授業の概要                             | 障害の重度・重複・多様化が問題になってきている特別支援教育の教育内容について、現在行われている実践や実践上の課題、そのような課題解決のための試みを検討する。専門的知識と指導、評価のための観点を身につけることにより実践、研究能力養成の基礎を築く。 |  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
| 具体的な到達目標                          |  |  |               |     |     | DP等の対応(別表参照)  |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
| 目標1 重度重複障害等の教育的ニーズについて具体的に述べるができる |  |  |               |     |     | 1   | 2             | 3   | 4   | 5   | 6   | 7    | 8 | 9 | 10 |  |
| 目標2 重複障害に関する課題を発見することができる         |  |  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
| 目標3                               |  |  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
| 目標4                               |  |  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
| 目標5                               |  |  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
| 目標6                               |  |  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
| 目標7                               |  |  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
| 目標8                               |  |  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
| 目標9                               |  |  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
| 目標10                              |  |  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
| 授業の内容                             |  |  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
| 1 障害の重度・重複化の現状について                |  |  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
| 2 障害の多様化、障害と診断について                |  |  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
| 3 医療の必要な子どもの教育                    |  |  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
| 4 病弱領域における教育的枠組み                  |  |  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
| 5 教育の場における医療的ケア                   |  |  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
| 6 医療的ケアに関する諸課題                    |  |  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
| 7 重複障害児の教育における留意点                 |  |  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
| 8 重複障害児の抱える困難                     |  |  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
| 9 重症児の教育と支援                       |  |  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
| 10 重複障害児の教育と支援                    |  |  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
| 11 重複障害児の教育における課題                 |  |  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
| 12 重複障害児とのコミュニケーション               |  |  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
| 13 重複障害教育の海外での実践について              |  |  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
| 14 重複障害教育における課題                   |  |  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
| 15 重度重複障害児教育のあり方について              |  |  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
| ラーニング                             | A:知識の定着・確認<br>B:意見の表現・交換<br>C:応用志向<br>D:知識の活用・創造   |  |               |     |     | 各回で、参加者の疑問を元にディスカッションの機会を設ける。障害の捉え方、アセスメント、コミュニケーション、教育の在り方などのテーマについてレポートを課す。 |               |     |     |     | 工夫  | その他の |   |   |    |  |
| 時間外学習の内容と時間の目安                    | 準備学修   | 配付資料や参考文献等の情報を必要に応じて予習する(15h)  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
|                                   | 事後学修   | 関連する資料を調べる、読む等すること(15h)  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
| 教科書                               | 教科書は指定しない。   |  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
| 参考書                               | 特別支援学校学習指導要領等<br>必要な文献、論文について適宜紹介する  |  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
| 成績評価の方法及び評価割合                     | 評価方法   | 割合   | 目標1           | 目標2 | 目標3 | 目標4   | 目標5           | 目標6 | 目標7 | 目標8 | 目標9 | 目標10 |   |   |    |  |
|                                   | 討論への貢献   | 30%  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
|                                   | 課題レポート   | 30%  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
|                                   | 期末レポート   | 40%  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
|                                   |  |  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
| 注意事項                              |  |  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
| 備考                                | 疑問や自分の意見について積極的に発言すること。  |  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
| リンク                               |  |  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |
|                                   | URL  |  |               |     |     |   |               |     |     |     |     |      |   |   |    |  |