

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)										
ET45H014		LD等心理学演習(Seminar in Psychology for the Children with Learning Disabilities)					特別支援教育										
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員											
選択	2	1	大学院教育学研究科			氏名 衛藤 裕司 E-mail eto@oita-u.ac.jp 内線 7537											
授業の概要	「LD児の心理学的実態把握の方法」及び「LD児への心理学的アプローチ」について、演習を通じ、理解を深める。心理学的な実態把握を通して、指導方法を立案・実施できるようにすることがこの講義のゴールである。また、教育において、これらと関係の深い「個別の指導計画」についてもその理解を深める。講義の最後には、最近の心理学的アプローチの紹介も行う。																
具体的な到達目標						DP等の対応(別表参照)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
目標1 LD(学習障害)の各事例に応じた実態把握を行うことができ、総合的な所見を書くことができる。																	
目標2 総合的な所見に基づき、指導計画を立案することができる。																	
目標3 LD(学習障害)に関連する心理学的アプローチの最新の動向を知る。																	
目標4																	
目標5																	
目標6																	
目標7																	
目標8																	
目標9																	
目標10																	
授業の内容																	
1 DSM・ICDにおけるLD																	
2 LD理解の心理学的モデル																	
3 授業観察によるLD児の心理学的実態把握																	
4 授業観察によるLD児の心理学的実態把握																	
5 心理検査によるLD児の心理学的実態把握																	
6 心理検査によるLD児の心理学的実態把握																	
7 問題行動の機能分析とLD児の実態把握 1																	
8 問題行動の機能分析とLD児の実態把握 2																	
9 個別の指導計画とLD児の実態把握の結果																	
10 個別の指導計画とLD児の指導計画の立案 1																	
11 個別の指導計画とLD児の指導計画の立案 2																	
12 LD児への心理学的アプローチの効果の測定 1																	
13 LD児への心理学的アプローチの効果の測定 2																	
14 LD児への最近の心理学的アプローチ 1																	
15 LD児への最近の心理学的アプローチ 2																	
ラ ア ト ク ニ テ ン イ ン グ ェ ブ	A:知識の定着・確認 B:意見の表現・交換 C:応用志向 D:知識の活用・創造				ディスカッション(話し合い)、事例研究(ケース・メソッド)、相互教授(学び合い)						工夫 その 他の		知識集の活用、関連研究会への参加				
時間外学修の内容と時間の目安	準備学修	事前配布課題(15時間)															
	事後学修	配布資料による復習(15時間)															
教科書	指定しない。プリントを配布する。																
参考書	上野一彦・松田修・小林玄・木下智子(2015):日本版WISC-IVによる発達障害のアセスメント 代表的な指標パターンの解釈と事例紹介,日本文化科学社,ISBN-10: 4821063719, ISBN-13: 978-4821063710																
成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10					
	課題(実態把握)	40%															
	課題(立案)	40%															
	レポート	20%															
注意事項		特になし															
備考		特になし															
リンク		URL															