

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)														
ET45H010		障害児心理学演習(Seminar in Psychology for the Children with Special Needs)					特別支援教育														
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員															
選択	2	1	大学院教育学 研究科			氏名 衛藤 裕司 E-mail eto@oita-u.ac.jp 内線 7537															
授業の概要	特別なニーズのある子ども達の中でも発達障害を中心に、心理学的観点から彼らの支援の実際を学ぶ。最終的に、「アセスメントの技術」と「プログラム作成の技術」を学び、実際に使用できる「支援プラン」を作成することがこの授業のゴールである。																				
具体的な到達目標						DP等の対応(別表参照)					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
目標1 支援のために必要なデータを収集することができる。																					
目標2 得られたデータからアセスメントを行い、所見を書くことができる。																					
目標3 例を参照にしながら、短期目標の支援プランを作成することができる。																					
目標4																					
目標5																					
目標6																					
目標7																					
目標8																					
目標9																					
目標10																					
授業の内容																					
1 発達障害の心理学的支援の理論と概念																					
2 発達障害の心理学的支援のデータ収集法 1																					
3 発達障害の心理学的支援のデータ収集法 2																					
4 発達障害の心理学的支援のデータの事例 1																					
5 発達障害の専門家としての連携の持ち方 1																					
6 発達障害の専門家としての連携の持ち方 2																					
7 発達障害の心理学的支援の長期目標の設定法																					
8 発達障害の心理学的支援の短期目標の設定法																					
9 発達障害の心理学的支援の目標の事例 1, 2																					
10 発達障害の心理学的支援の目標の事例 3																					
11 発達障害の子どもの家族との関係の築き方 1																					
12 発達障害の子どもの家族との関係の築き方 2																					
13 発達障害の教育・心理支援のガイドライン																					
14 発達障害の教育・心理支援のフォーム作成法 1																					
15 発達障害の教育・心理支援のフォーム作成法 2																					
ラーニング ニーズ マップ	A:知識の定着・確認 B:意見の表現・交換 C:応用志向 D:知識の活用・創造	ディスカッション(話し合い), 事例研究(ケース・メソッド), 相互教授					工夫 その 他の														
時間外学修 の内容と時 間の目安	準備 学修 事後 学修	事前配布課題(15時間) 配布課題復習(15時間)																			
教科書	プリントを配布する。																				
参考書	その都度, 紹介する。																				
成績 評価 の 方 法 及 び 評 価 割 合	評価方法	割合	目標 1	目標 2	目標 3	目標 4	目標 5	目標 6	目標 7	目標 8	目標 9	目標 10									
	課題(データ収集)	30%																			
	課題(所見)	30%																			
	レポート(プラン作成)	40%																			
注意事項	特になし。																				
備考	「障害児心理学特論」を履修しておくことが望ましい。																				
リンク																					
	URL																				