

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)																		
ET45H005		知的障害教育特論(Education for Persons with Mental Retardation)					特別支援教育																		
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員																			
選択	2	1	大学院教育学研究科			氏名 古賀精治 E-mail skoga@oita-u.ac.jp 内線 7521																			
授業の概要	知的障害児の中でもダウン症のある児童・生徒に焦点を絞り、ダウン症児に関する最近の研究成果を展望し、さらにその指導に役立つ新たな知見について論じる。																								
具体的な到達目標																DP等の対応(別表参照)									
目標1 ダウン症のある児童・生徒の特性について説明することができる。																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
目標2 ダウン症のある児童・生徒の実態把握の方法や指導法について述べる事ができる。																									
目標3																									
目標4																									
目標5																									
目標6																									
目標7																									
目標8																									
目標9																									
目標10																									
授業の内容																									
1 ダウン症児の知能																									
2 ダウン症児の知能の発達																									
3 ダウン症児の性格																									
4 ダウン症児の見取る力																									
5 ダウン症児の図形模写能力																									
6 ダウン症児の聞き取る力																									
7 ダウン症児の話し言葉の指導																									
8 ダウン症児の書き言葉の指導																									
9 ダウン症児の身体特性																									
10 ダウン症児の運動・動作の指導																									
11 ダウン症児の情緒を育てる指導																									
12 ダウン症児の耳鼻科的問題と難聴																									
13 ダウン症児の合併症の理解																									
14 ダウン症児の保護者の障害受容																									
15 ダウン症児の親子相互交渉を促す指導																									
ラ イ ク ニ テ ン イ グ ラ フ	A:知識の定着・確認		B:意見の表現・交換		C:応用志向		D:知識の活用・創造		バス・グループ。		工 夫 そ の 他 の														
時間外学修の内容と時間の目安	準備学修	授業内容に関わる論文等を精読しておくこと。																							
	事後学修	大分県ダウン症連絡協議会が主催する月例会やダウン症発達支援キャンプ等で研修の機会があるので、できるだけ参加すること。																							
教科書	特に使用しない。適宜、必要に応じてプリントを配布する。																								
参考書	参考書については、できるだけ新しいものをその都度紹介する。																								
成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10													
	討論への参加状況等の平常点	50%																							
	学期末レポート	50%																							
注意事項	なし。																								
備考	なし。																								
リンク																									
	URL																								