

|   |  |  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|-----------|---------|---------|---|---------|---------|---------|---------|---------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ナンバリング  | 授業科目名(科目の英文名)  |  |           |         |         | 区分・【新主題】/(分野)   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ET45G007  | 臨床心理学研究法特論(Special Seminar in Methodology of Clinical Psychology)  |  |           |         |         | 教育心理学   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 必修選択  | 単位   | 対象年次   | 学部        | 学期      | 曜・限     | 担当教員  |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 選択  | 2  | 1  | 大学院教育学研究科 |         |         | 氏名 武内珠美・渡辺巨・溝口剛<br>E-mail ttakeuti@oita-u.ac.jp;wwata@oita-u.ac.jp;t-mizo@oita-u.ac.jp 内線 |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授業の概要   | 臨床心理学およびその関連領域における代表的な研究方法について学ぶ。量的研究に対して、質的研究を中心に学んでいく。また、Mix研究についても学ぶ。最近の臨床心理学研究の動向を踏まえ、適切な研究テーマの選択、研究テーマにもとづいた問題の構成、適切な研究方法の選択ができる力の修得を目指す。 |  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 具体的な到達目標  | DP等の対応(別表参照)   |  |           |         |         | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 目標1 「臨床心理学的」研究の視点や、「質的研究」の視点を学ぶ                       |  |  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 目標2 代表的な研究方法を、ジャーナルの探し方も含めて、学ぶ                        |  |  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 目標3 質的研究論文の書き方と、読み方について、学ぶ                            |  |  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 目標4 修士論文に向けて基本的な構想をまとめる                               |  |  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 目標5   |  |  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 目標6   |  |  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 目標7   |  |  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 目標8   |  |  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 目標9   |  |  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 目標10  |  |  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授業の内容   |  |  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 臨床心理学研究の概説(量的研究と質的研究)                               |  |  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 面接調査法について   |  |  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 半構造化面接法について   |  |  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 グラウンディッド・セオリー・アプローチについて                             |  |  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 KJ法、TEM図について  |  |  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 ナラティブ・アプローチについて                                     |  |  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 社会構成主義について  |  |  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 質的研究法の理論的前提について                                     |  |  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 質的研究法の諸アプローチについて                                    |  |  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 質的研究法の論文の実例(1)                                     |  |  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 質的研究法の論文の実例(2)                                     |  |  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 事例研究の方法論的位置づけ                                      |  |  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 事例研究の進め方   |  |  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 事例研究の書き方   |  |  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 事例研究の論文を読む   |  |  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ラーニング<br>チェック<br>ポイント<br>グループ                         | A:知識の定着・確認<br>B:意見の表現・交換<br>C:応用志向<br>D:知識の活用・創造   | 論文の収集と分析、発表、討議などを通して、臨床心理学的研究方法の視点を習得し、修士論文を意識した深い学びに導く。 |           |         |         | 工夫<br>その他   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 時間外学習<br>の内容と時間<br>の目安                                | 準備<br>学修   | 論文の収集と分析を行い、発表資料を作成する。                                   |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 事後<br>学修   | 発表ならびに討議で学んだことを活かし、参考文献等を用いてさらなる課題探究を行い、修士論文構想へと発展させる。   |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教科書   | 講義において指示する。  |  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 参考書   | 講義において指示する。  |  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成績<br>評価<br>の<br>方<br>法<br>及<br>び<br>評<br>価<br>割<br>合 | 評価方法   | 割合   | 目標<br>1   | 目標<br>2 | 目標<br>3 | 目標<br>4   | 目標<br>5 | 目標<br>6 | 目標<br>7 | 目標<br>8 | 目標<br>9 | 目標<br>10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 授業への積極的参加  | 50%  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 発表・レポート  | 50%  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 注意事項  | 無し   |  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 備考  | この科目は臨床心理士受験資格取得のためのA科目群である。   |  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| リンク   | URL  |  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |           |         |         |   |         |         |         |         |         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |