±×.10°11×	Hi			122 ATC 4.	ID 선 (의 P ·	なかない						57.7	. Fir	十月五十	1//	HZ \			
ナンバリン		実践実地研究	(Educational	授業科 Field P	相名(科目の ractice and	D英文名) I Research)				実習科目			・【新	土題】	/ (分	野)			
ES13D004						,				教職実践コース									
	単位	対象年次	学部	学期	曜・限					担当	教員							-	
						氏名 全教員													
必修	2	1	大学院教育学 研究科																
			ነ/ መንስተ			E-mail p	羽線												
	場におけ ^り	ュ る教育活動とヨ	」 里論的・実践的	な省察を	 通じて、学	」 対現場における現		を発見し	、教育	実践研	究の課	題(テ	·-국)	を明ら	らかにす	するこ	とを目	的とす	
業るの																			
概																			
要目は始わ列達										DD ***	O+1C	/ Dil == :	⇔ 07 \	4 0			7 0	040	
具体的な到達目標 DP等の対応(別表参照) 目標1 実習校の教育活動を観察・体験する視点を設定することができる。														1 2	3 4	5 6	7 8	9 10	
						・ E分析・考察する	ことがきる。												
						風を発見すること	だができる。												
	実践研究の	の具体的な課題	題(テーマ)を	設定する	ことができる	S													
目標5																		+	
目標7																			
目標8																			
目標9																		\vdash	
日標 10 授業の内容																			
1 事前指導																			
		る実地研究(2																	
		る実地研究(2 る実地研究(2																	
		<u>る 美地 </u>																	
		ける実地研究																	
7 事後指導																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
15																			
_{ラ ア} A:知識(の定着・	確認						エそ											
I ク B:意見(の表現・	交換						夫 の 他											
ニ テ ン ィ グ ブ D:知識(_{匹円} の活用・1	訓诰						0											
<u>*</u>	書備																		
の内容と時間	学修 事後																		
	学修																		
1	になし。	必要な資料等	は、大学より配	付。															
教科書																			
特	になし。	必要な資料等	は、大学より配	付。															
参考書																			
									目標	目標	目標	目標	目標	目標	目標	目標	目標	目標	
成 評価方法								割合	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
評 実習校に		察・体験への科	責極的参加度					80%											
価 習日誌や	観祭記録:	等の資料作成						20%											
方																			
法 																			
び																			
評 <u> </u>																			
割																			
合																			
注意事項																			
	 各実習校	における実地	研究 の振り返	ijは、「	教育実践研:	究」においてさ <i>!</i>	らに省察を深め、	 、各自の	教育実	践研究	の課題	(テ-	-マ)の	D考案I	につな	げてい	<.		
備考													•						
リンク	LIDI																		