

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)													
ET451017		家庭科指導法特論(Special Seminar in Teaching Method of Home Economics)					教科実践													
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員														
選択	2	1	大学院教育学 研究科			氏名 財津庸子 E-mail yzaitsu@oita-u.ac.jp 内線 7601														
授業の概要	学部における家庭科指導法(小)や(中),家庭科授業論などにおける学習成果を基礎として,今日学校において生じている課題のうち,特に家庭科の指導に関する事項について知り,その改善方法について受講生とともに検討し,改善方法を検討し具体的な提案につなげる。																			
具体的な到達目標	DP等の対応(別表参照)										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
目標1	家庭科の指導に関して,学校で生じている課題を説明できる。																			
目標2	家庭科の指導に関する課題の改善方法を提案できる。																			
目標3																				
目標4																				
目標5																				
目標6																				
目標7																				
目標8																				
目標9																				
目標10																				
授業の内容																				
1	家庭科の指導に関する課題の調べ方																			
2	家庭科の指導に関する課題 (実験・実習の現状把握)																			
3	実験・実習を含む授業づくりのための基礎的知識・技術																			
4	家庭科教科書掲載の食生活分野の実験・実習																			
5	家庭科教科書掲載の衣生活分野の実験・実習																			
6	家庭科教科書掲載の住生活分野の実験・実習																			
7	家庭科教科書掲載の保育分野の実験・実習																			
8	家庭科の指導に関する課題 (現在の生活における課題の認識)																			
9	のミニマム・エッセンシャル・ライフスキル																			
10	子どもの生活の現状をふまえた授業展開																			
11	生活体験が不足した子どもに対する授業展開																			
12	家庭科の指導に関する課題 (今後の方向性)																			
13	環境教育やE S Dを意識した家庭科授業の展開方法																			
14	シティズンシップ教育を意識した家庭科授業の展開方法(消費者市民教育等)																			
15	授業のまとめ																			
ラ イ ク ニ テ ン イ グ	A:知識の定着・確認	参与観察、現場教員へのインタビュー等の調査、調査結果の分析、意見交換・相互評価、改善案作成				工 夫 そ の 他 の														
準備	小中高等学校の家庭科教科書・学習指導要領解説家庭編、テキストの講義該当箇所の予習(15h)																			
学修	参与観察や調査の準備																			
事後	小中高等学校の家庭科教科書・学習指導要領解説家庭編、テキストの講義該当箇所の復習(15h)																			
学修	参与観察や調査結果の整理(10h)																			
教科書	特に指定しない																			
参考書	文部科学省や国立教育政策研究所などのwebサイト(授業中に指示する)																			
成績 評価 の 方 法 及 び 評 価 割 合	評価方法	割合	目標 1	目標 2	目標 3	目標 4	目標 5	目標 6	目標 7	目標 8	目標 9	目標 10								
	レポート	50%																		
	課題	50%																		
注意事項	課題について事前に受講生自身で調べてから,授業に参加すること。																			
備考	なし																			
リンク	URL																			