

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|---|-----------|-----|----------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| ナンバリング | 授業科目名(科目の英文名) | | | | | 区分・【新主題】/(分野) | | | | | | |
| ET46J001 | 臨床心理学特論 (Special Seminar (I) on Clinical Psychology) | | | | | 臨床心理学 | | | | | | |
| 必修選択 | 単位 | 対象年次 | 学部 | 学期 | 曜・限 | 担当教員 | | | | | | |
| 選択 | 2 | 1 | 大学院教育学研究科 | | | 氏名 武内 珠美 E-mail ttakeuti@oita-u.ac.jp 内線 7611 | | | | | | |
| 授業の概要 | 心理臨床活動に携わる高度職業専門家としての、仕事内容、職域、他職種との連携、職業倫理、発達段階と訓練課程および内容、社会の中での臨床心理士の立場・役割、臨床心理士をめぐる社会的状況と課題などについて、前半で学ぶ。後半では、特定の臨床心理学的問題や課題に焦点をあて講義し、課題についての視点と検討を深める。今年度は「子どものこころの問題」を扱う。 | | | | | | | | | | | |
| 具体的な到達目標 | DP等の対応(別表参照) | | | | | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | | | | | | |
| 目標1 | 高度職業専門家としての臨床心理士の、仕事内容、職域、連携のあり方、職業倫理、発達段階と訓練、臨床心理士の立場・役割 | | | | | | | | | | | |
| 目標2 | 特定の臨床心理学的問題や課題について理解を深め、課題追求の方法論について理解する。 | | | | | | | | | | | |
| 目標3 | | | | | | | | | | | | |
| 目標4 | | | | | | | | | | | | |
| 目標5 | | | | | | | | | | | | |
| 目標6 | | | | | | | | | | | | |
| 目標7 | | | | | | | | | | | | |
| 目標8 | | | | | | | | | | | | |
| 目標9 | | | | | | | | | | | | |
| 目標10 | | | | | | | | | | | | |
| 授業の内容 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 臨床心理士の仕事内容、職域、連携 | | | | | | | | | | | |
| 2 | 臨床心理士の職業倫理 | | | | | | | | | | | |
| 3 | 職業アイデンティティと訓練課程 | | | | | | | | | | | |
| 4 | 臨床心理士の社会的役割と課題 | | | | | | | | | | | |
| 5 | これまでの学びでのディスカッション | | | | | | | | | | | |
| 6 | 乳幼児期のこころの問題(1) | | | | | | | | | | | |
| 7 | 乳幼児期のこころの問題(2) | | | | | | | | | | | |
| 8 | 乳幼児期のこころの問題(3) | | | | | | | | | | | |
| 9 | 児童期のこころの問題(1) | | | | | | | | | | | |
| 10 | 児童期のこころの問題(2) | | | | | | | | | | | |
| 11 | 児童期のこころの問題(3) | | | | | | | | | | | |
| 12 | 思春期・青年期のこころの問題(1) | | | | | | | | | | | |
| 13 | 思春期・青年期のこころの問題(2) | | | | | | | | | | | |
| 14 | 思春期・青年期のこころの問題(3) | | | | | | | | | | | |
| 15 | 思春期・青年期のこころの問題(4) | | | | | | | | | | | |
| ラーニング | A:知識の定着・確認 | 事前に読んできている内容について、質疑応答を実施しながら進める。 | | | 工夫 その 他の | 必要な論文や資料を収集することや、漫然と読んでいくのではない、批判しながらの読み集め方について、体得していくことができるように指導していく。 | | | | | | |
| | B:意見の表現・交換 | | | | | | | | | | | |
| | C:応用志向 | | | | | | | | | | | |
| | D:知識の活用・創造 | | | | | | | | | | | |
| 時間外学習の内容と時間の目安 | 準備学修 | 次回の内容については、必ず精読してくる。質問したい内容を書き出して持ってくる。 | | | | | | | | | | |
| | 事後学修 | | | | | | | | | | | |
| 教科書 | 「新版 心理臨床家の手引」 「精神分析的な心理療法の手引き」 その他(特論の中で指定) | | | | | | | | | | | |
| 参考書 | 特論の中で指示していく | | | | | | | | | | | |
| 成績評価の方法及び評価割合 | 評価方法 | 割合 | 目標1 | 目標2 | 目標3 | 目標4 | 目標5 | 目標6 | 目標7 | 目標8 | 目標9 | 目標10 |
| | 毎回の参加状態 | 50% | | | | | | | | | | |
| | 2回のレポート | 50% | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 注意事項 | なし | | | | | | | | | | | |
| 備考 | 本科目は、臨床心理士受験資格取得に関する必修科目である。臨床心理士受験資格取得のための必修科目については、別に配布する資料に基づいて履修すること。 | | | | | | | | | | | |
| リンク | URL | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |