

ナンバリング	授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)	授業形式
EU41E104	学校経営課題研究 (Action Research of School Management)					省察科目	
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員	
選択必修	4	1	教育学研究科	通年		氏名 清國祐二, 熊丸真太郎, 大島崇, 山本遼, 清松今朝見, 佐藤由美子, 渡邊英樹	
						E-mail oshima@oita-u.ac.jp 内線 6132	
授業の概要	第1～6回では「学校経営プロジェクト」の枠組みの設定を行い, 第7～18回ではプロジェクトの省察を行う。第19～22回では「学校経営プロジェクト」の枠組みの設定を行い, 第23～28回ではプロジェクトの省察を行う。第29, 30回では省察科目での省察の結果を踏まえ, 学校経営プロジェクト・報告会を行う。						
具体的な到達目標						DP等の対応(別表参照)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
目標1	自ら設定したプロジェクトの枠組みを設定できる						
目標2	プロジェクトの枠組みに応じて課題を発見する						
目標3	関係機関や現任校での実習における観察や体験を理論的に省察できる						
目標4							
目標5							
目標6							
目標7							
目標8							
目標9							
目標10							
授業の内容							
1	プロジェクトの枠組みの検討		観察・体験の視点・方法の決定1				
2	プロジェクトの枠組みの検討		観察・体験の視点・方法の決定2				
3	プロジェクトの枠組みの検討		観察・体験の計画の決定1				
4	プロジェクトの枠組みの検討		観察・体験の計画の決定2				
5	プロジェクトの枠組みの検討		プロジェクトの枠組みの相互検討1				
6	プロジェクトの枠組みの検討		プロジェクトの枠組みの相互検討2				
7	プロジェクトの省察(1-1)						
8	プロジェクトの省察(1-2)						
9	プロジェクトの省察(2-1)						
10	プロジェクトの省察(2-2)						
11	プロジェクトの省察(3-1)						
12	プロジェクトの省察(3-2)						
13	プロジェクトの省察(4-1)						
14	プロジェクトの省察(4-2)						
15	プロジェクトの省察(5-1)						
16	プロジェクトの省察(5-2)						
17	プロジェクトの省察(6-1)						
18	プロジェクトの省察(6-2)						
19	プロジェクトの枠組みの検討		観察・体験の視点・方法の決定1				
20	プロジェクトの枠組みの検討		観察・体験の視点・方法の決定2				
21	プロジェクトの枠組みの検討		観察・体験の計画の決定1				
22	プロジェクトの枠組みの検討		観察・体験の計画の決定2				
23	プロジェクトの省察(1-1)						
24	プロジェクトの省察(1-2)						
25	プロジェクトの省察(2-1)						
26	プロジェクトの省察(2-2)						
27	プロジェクトの省察(3-1)						
28	プロジェクトの省察(3-2)						
29	学校経営プロジェクト		報告会1				
30	学校経営プロジェクト		報告会2				
ラーニング	A:知識の定着・確認	プレゼンテーション, ディスカッション(ガイド付き・フリー)				工夫	その他の
	B:意見の表現・交換						
	C:応用志向						
	D:知識の活用・創造						
時間外学習の内容と時間の目安	準備	実践レポート作成, プレゼン準備(20h)					
	事後	実践レポート修正(10h)					
教科書	必要な資料は授業中に配布する。						
参考書	授業中に指示する。						

成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10
	学校経営プロジェクト ・ 報告会での発表内容	50%										
学校経営プロジェクト ・ 報告会での質疑応答	50%											
注意事項												
備考												
リンク	URL											
担当教員の実務経験の有無												
教員の実務経験	清國祐二（高等学校教員），清松今朝見(小学校校長・教育行政)，佐藤由美子(小・中学校校長・教育行政)，渡邊英樹（中学校校長・教育行政）											
実務経験をいかした教育内容	学校現場や教育行政現場での実務経験をもとに，学校経営全般に係る指導を行う											