| ナンバリング | 授業科目名(科目の英文名) | 区分・【新主題】/（分野） | 授業形式 |
|---|---|---|---|
| EU41D203 | 学校経営プロジェクトIII<br>(Field Study of School Management III) | 実習科目 | 対面 |

| 必修選択 | 単位 | 対象年次 | 学部 | 学期 | 曜・限 | 主に使用する言語 | その他に使用する言語 | 担当形態 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 選択必修 | 5 | 2 | 教育学研究科 | 通年 | 他 | 日本語 | | 複数(共同) |

| | |
|---|---|
| 担当教員 | 氏名　清國祐二、熊丸真太郎、大島崇、山本遼、渡邉英樹、安田憲司、久保隆<br>E-mail　kubo-takashi@oita-u.ac.jp　内線　6130 |
| 授業の概要 | 実習校(現任校)での観察・体験等とその省察を通じて、実習校(現任校)の学校経営上の課題を明らかにし、課題解決に向けた具体的な方策(学校改善企画)を構想する。観察・体験における研究枠組みの設定および実習の成果・課題の明確化などを目的とする省察科目「学校経営課題研究Ⅱ」との有機的な連関を図りながら学修を進めていく。その際、必要に応じて、他科目の学修内容を関連づけたり、新たな情報収集を行ったりするなど、理論と実践の往還が図られるよう配慮する。 |

| 具体的な到達目標 | | DP等の対応(別表参照) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 目標1 | スクールリーダーの立場として学校改善の方策を立案できる。 | | ○ | ○ | | | | | |
| 目標2 | 立案した学校改善の方策を適切に実施できる。 | | ○ | | ○ | | | | |
| 目標3 | 学校改善の方策の成果や課題を適切に評価できる。 | | ○ | ○ | | | | | |
| 目標4 | 必要に応じて、学校改善の方策を適宜改善することができる。 | | ○ | ○ | | | | | |
| 目標5 | スクールリーダーに求められる資質・能力について、自らの実践に基づき自己評価できる。 | | ○ | ○ | | | | | |
| 目標6 | | | | | | | | | |
| 目標7 | | | | | | | | | |
| 目標8 | | | | | | | | | |
| 目標9 | | | | | | | | | |
| 目標10 | | | | | | | | | |
| | 各DPへの関連度（計10） | | 3 | 5 | 2 | | | | |

| 授業の内容 | |
|---|---|
| 1 | ○事前指導：「学校経営プロジェクトⅠ・Ⅱ」での学修を踏まえて「学校改善企画書」を作成し、実習に向けて課題意識の明確化を図る。 |
| 2 | ○実習校(現任校)での実習(２００時間) |
| 3 | ・現任校の管理職の指導の下、スクールリーダーの職務を観察したり、実際に職務を遂行したりすることで、スクールリーダーの職務や経営行動について理解する。 |
| 4 | ・スクールリーダーの立場に立って、自らが立案した学校改善の方策を実施する。 |
| 5 | ・学校改善の方策の成果や課題を評価し、必要に応じて、適宜改善する。 |
| 6 | ○事後指導：実習、学校改善の方策の実施・評価・改善の状況について省察し、自己評価を行う。研究成果として「教育実践研究報告書」を作成し、発表する。 |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |

| アクティブラーニング | | | その他の工夫 | |
|---|---|---|---|---|
| A:知識の定着・確認 | ○ | 現任校での学校実習 | | |
| B:意見の表現・交換 | ○ | | | |
| C:応用志向 | ○ | | | |
| D:知識の活用・創造 | ○ | | | |

| 授業時間外学修の内容と想定時間 | | |
|---|---|---|
| | 準備学修 | 年間を通じた学校実習のため，特になし |
| | 事後学修 | 実習日誌の作成（93時間），発表会資料作成（20時間） |
| | 想定時間合計 | 113 |

| | |
|---|---|
| 教科書 | 大分大学大学院教育学研究科教職開発専攻『教職大学院　実習の手引』ISBNなし |
| 参考書 | 必要な資料等は大学より配付する。 |

| 成績評価の方法及び評価割合 | 評価方法 | 割合 | 目標1 | 目標2 | 目標3 | 目標4 | 目標5 | 目標6 | 目標7 | 目標8 | 目標9 | 目標10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 学校改善の方策についての実施・評価・改善の内容 | 70% | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | 実習日誌や観察記録等による総合的評価 | 30% | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| 注意事項 | |
| 備考 | |
| リンク | URL |
| 担当教員の実務経験の有無 | ○ |
| 教員の実務経験 | 清國祐二（高等学校）／渡邉英樹（小・中学校、教育委員会事務局）／安田憲司（小・中学校、教育委員会事務局）／久保隆（小・中・義務教育学校） |
| 実務経験をいかした教育内容 | 教諭（清國）、校長及び教育事務所長（渡邉）、副校長及び教育事務所長（安田）、校長（久保）としての学校現場や教育行政現場での実務経験をもとに，学校経営全般に係る指導を行う |