

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)	授業形式									
EU41C305		校内研究と教職員の職能成長の実践研究(Practical Research on Teacher and Staff Development through In-School Research)					高度専門科目										
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員											
選択	2	1	教育学研究科	後期		氏名 大島崇, 木村典之 E-mail oshima@oita-u.ac.jp 内線 6132											
授業の概要	校内研究と教職員の職能成長に関する理論や実践的知識について理解を深める。また、授業で扱った理論や実践的知識に基づいて、学校現場の事例や現任校を題材として現状分析・課題生成を行い、具体的な対応策を立案・検討することを通して、学校の校内研究や教職員の職能成長をリードできる力を養う。																
具体的な到達目標						DP等の対応(別表参照)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
目標1 校内研究に関する理論や知識を理解した上で、事例等の分析・課題生成・対応策の立案・検討ができる。																	
目標2																	
目標3																	
目標4																	
目標5																	
目標6																	
目標7																	
目標8																	
目標9																	
目標10																	
授業の内容																	
1 オリエンテーション 校内研究の理想と現実																	
2 現代学校経営改革と校内研修																	
3 校内研修の現状と課題																	
4 教師の職能成長と校内研修																	
5 校内研修の活性化とスクールリーダーの役割																	
6 学校改善と校内研修の設計・経営																	
7 教師による「研究」																	
8 授業研究を創るために																	
9 授業研究の主体は誰か																	
10 教師は授業研究をどう経験するのか																	
11 学校改善のための校内研修の事例検討																	
12 学校改善のための校内研修に関わる文献等の検討																	
13 校内研究の実施要項(改善案)のプレゼンとディスカッション(1)																	
14 校内研究の実施要項(改善案)のプレゼンとディスカッション(2)																	
15 校内研究の実施要項(改善案)のプレゼンとディスカッション(3)																	
ラーニング	A:知識の定着・確認	ミニツッパーパー、予習(文献の精読)、復習(学びの省察)、プレゼンテーション、ディスカッション、課題対応策の立案					工夫	その他の									
	B:意見の表現・交換																
	C:応用志向																
	D:知識の活用・創造																
時間外学習の内容と時間の目安	準備	文献精読(15h), プレゼンテーションの準備(15h)															
	事後	授業で学習したことを整理して知識の定着を図る(15h), 獲得した知識を活用して実践的課題に対する具体的な対応策を考える(15h)															
教科書	<ul style="list-style-type: none"> ・学校改善と校内研修の設計、北神正行・木原俊行・佐野享子、学文社、2010年 ・流行に踊る日本の教育、石井英真編著、東洋館出版社、2021年。 ・「授業研究」を創る、鹿毛雅治・藤本和久編、教育出版、2017年。 																
参考書	資料を配付する																
成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10					
	最終レポート	50%															
	毎回の授業の小レポート	50%															
注意事項																	
備考																	
リンク																	
	URL																

担当教員の 実務経験の 有無	
教員の実務 経験	木村典之（小学校校長）
実務経験を いかした教 育内容	校内研究と教職員の職能成長に関する学校現場の課題の析出と対策の立案についての指導