

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)	授業形式									
E112K007		体育実技 (水泳) (Physical Education Practice)															
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員											
必修	1	3	教育学部 平成31年度以前入学生用			氏名 谷口 勇一 E-mail tyuichi@oita-u.ac.jp 内線 7628											
授業の概要	クロール、平泳ぎ、背泳ぎ、バタフライの四泳法の技術、各泳法に応じたスタートやターン、呼吸の仕方についてについて学び、技能を身に付ける。また、体育授業における水泳系内容の指導法と安全管理についても学習する。																
具体的な到達目標						DP等の対応(別表参照)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
目標1	クロール、平泳ぎについてコンビネーションよく泳ぐことができる。																
目標2	背泳ぎ、バタフライについて泳ぐことができる。																
目標3	各泳法に応じたスタート、ターンをすることができる。																
目標4	各泳法のルールについて示すことができる。																
目標5	安全管理について説明できるとともに、安全に配慮して活動することができる。																
目標6																	
目標7																	
目標8																	
目標9																	
目標10																	
授業の内容																	
1	保健体育科学習指導要領における水泳の概要																
2	各泳法の基本的なルール、水泳授業の進め方																
3	プールの安全管理及び事故防止																
4	クロールのキック																
5	クロールのプル																
6	クロールのコンビネーション																
7	クロールのスタート、ターン																
8	平泳ぎのキック																
9	平泳ぎのプル																
10	平泳ぎのコンビネーション																
11	平泳ぎのスタート、ターン																
12	背泳ぎのプル、キック																
13	背泳ぎのスタート、ターン、呼吸																
14	バタフライのプル、キック																
15	バタフライのスタート、ターン、呼吸																
ラーニング	A:知識の定着・確認	ロールプレイング法を用いた指導方法の理解と実践を行います。				工夫 その 他の	本授業では「泳げない子ども」をどう泳がせるようにさせるかに重点が置かれることになる										
	B:意見の表現・交換																
	C:応用志向																
	D:知識の活用・創造																
時間外学習の内容と時間の目安	準備学修	各コマで実施する泳法に関する予備知識を学修します(各回60分)															
	事後学修	各コマで実施した泳法指導に関する振り返りを行い、小レポートを提出します(各回60分)															
教科書	日本水泳連盟編、『水泳指導教本』改訂版、大修館書店 文部科学省、『水泳指導の手引』、日本文教出版																
参考書	文部科学省、『中学校学習指導要領解説 保健体育編』、平成29年 文部科学省、『高等学校学習指導要領解説 保健体育編・体育編』、平成30年																
成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10					
	実技テスト	40%															
	実技テスト	40%															
	小レポート	20%															
注意事項	水泳に必要な道具を準備すること																
備考	本授業は小学生はもとより、中学生、高校生を対象とした水泳指導のノウハウおよび適切な安全確保の技術等について学修していきます。																
リンク	なし																
	URL																