ナンバリング 授業科目名(科目の英文名) 理科授業研究(中等) (Studies in Teaching of Science (Junior High School) )							区分・【新主題】/(分野)							授業形式				
E132H003		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	3) (5111		g	(	, ,											
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	TA - 14 -		•	担当	教員								
必修	2	4	教育学部 平成31年 度以前入学生 用			氏名 三次 徳二 E-mail tokuji@oita-u.ac.	in 内组	·\$ 77	23									
他の教科の	と理科が	 大きく異なる		、実験と	 いう授業方法	Letimari tokuji eorta-u.ac. 法をとる事が挙げられる。中・R				のうち	、特に	観察、	実験の	D指導I	こつい	 て受講	生とと	
き もに考えて ひ ま	て行く。																	
 本的な到達	目標								DP等	の対応	(別表	参照)	1 2	3 4	5 6	7 8	9 10	
			実験の位置づけ				ートがつ	<b>+</b> 7								$\vdash$		
標3 土1疋/	小抹九凹	<b>- 既</b> 祭、夫駅	を行うための技	来刀広に	ノいて、具で	<b>本的な学習内容に則して考える</b> 。		≥ ೪.							$\vdash$	H	$\Box$	
標4																П		
標5 標6															$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	
標7																		
漂8															$\vdash$	$\vdash$	+	
標9 票10														$\vdash$	$\vdash$	+	+	
の内容																		
		実験の位置		1公服の	宇藤を中心	- )												
			分析(中学校第 分析(中学校第															
			分析 ( 高等学校			-												
			分析(高等学校 った授業の事例			ふに) 予の事例を中心に)												
						予の事例を中心に)												
			った授業の事例															
					-	分野物理領域の事例を中心に   分野化学領域の事例を中心に	-											
					-	2 分野の事例を中心に)	,											
					-	物理,化学の事例を中心に)												
					-	生物の事例を中心に) 地学の事例を中心に)												
授業のまる	とめ																	
ア ア タ B:意見の	の実現・その表現・そ	を協力を	!察,実験,発表	長,模擬授	<b>受業</b>		工そ											
D: 息兒C C: 応用記		文揆					他											
√D:知識(	の活用・						0											
ル字修  <sub>☆</sub>	≝備  実験: ዸ修	手順の確認(	15h) , 模擬授業	の準備(1	0h)													
谷と時 事	後 指導	計画の作成(1	5h)															
学	学修 学校学習	お道亜硒━≕	1(押私) 宣学	学校学习	<b>北道</b> 亜硒敏	説(理科、理数科編) 												
:科書	テルチ白	14等女识胜创	したけし、 同党	テ似チ首	山岩子女识胜	ӆ <b>⋏⋰</b> ±१⊤、᠈± <b>又</b> Х१т⊓⋓ /												
+	分厘内の	由・喜筌学校	で使用される理	11科科制	<u>.</u>													
考書	)] <del> </del>	T 回安于1X	CKWC1193	E1177X171	•													
評価方法							割合	目標	目標	目標	目標	目標	目標	目標	目標	目標	目標	
レポート							50%				,			-				
模擬授業							50%											
							1								<u> </u>	<u> </u>		
							1									$\vdash$		
							1		I			<u> </u>		I				
意事項																		
<b>備考</b>	この科目	は『地域創生	教育科目』です	•														
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \																		
リンク 📙	URI																	

担当教員の	
実務経験の	
有無	
教員の実務	高等学校の教員
<b>  経験</b>	
実務経験を	
いかした教	観察,実験を含む授業の注意事項について講義する
育内容	