

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)	授業形式									
E112H002		理科授業論 (Theory of Science Teaching)															
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員											
必修	2	4	教育学部 平成31年度以前入学生 用			氏名 三次 徳二 E-mail tokuji@oita-u.ac.jp 内線 7723											
授業の概要	生徒に科学的な見方や考え方を身につけさせるために、どのような理科授業をすればよいか、受講生で考えていく。また、理科と関連した今日的な課題について理解する。																
具体的な到達目標						DP等の対応(別表参照)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
目標1 授業について、授業分析の手法を用いて客観的な把握ができる。																	
目標2 授業について、分析的、総合的に評価する能力を身につける。																	
目標3 理科と関連した今日的な課題について理解する。																	
目標4																	
目標5																	
目標6																	
目標7																	
目標8																	
目標9																	
目標10																	
授業の内容																	
1 講義の概要、授業のビデオ記録の見方																	
2 ビデオ記録された授業の観察と授業場面についての考察(第1分野の事例)																	
3 ビデオ記録された授業の観察と授業場面についての考察(第2分野の事例)																	
4 ビデオ記録された授業の観察と授業場面についての考察(高等学校の事例)																	
5 理科における授業技術についての検討(主に観察、実験の場面)																	
6 理科における授業技術についての検討(主に考察の場面)																	
7 理科における授業技術についての検討(ICT活用やコンピュータの利用)																	
8 授業観察のまとめ(模擬授業の実施)																	
9 理科を取り巻く課題について(観察・実験の実施状況)																	
10 理科を取り巻く課題について(科学的リテラシー)																	
11 理科を取り巻く課題について(全国学力学習状況調査の結果)																	
12 理科を取り巻く課題について(子どもの自然体験)																	
13 理科を取り巻く課題について(理数離れの現状と様々な施策)																	
14 理科を取り巻く課題について(環境教育と理科教育)																	
15 理科を取り巻く課題についてのまとめ																	
ラ ブ ニ テ ン イ グ	A:知識の定着・確認	演習,発表,模擬授業(授業改善の手立て)				工 夫	そ の 他 の										
時間外学修の内容と時間の目安	準備学修	各自の教育実習における実習記録の整理(10h)															
	事後学修	レポート作成(5h),授業中に指摘した課題についての文献調査(15h)															
教科書	中学校学習指導要領解説(理科編)文部科学省編,学校図書,2018年 高等学校学習指導要領解説(理科、理数科編)文部科学省編,実教出版,2019年																
参考書	文部科学省、国立教育政策研究所などwebサイト上に掲載された学力調査の結果を参考にさせていただきたいので、授業中に紹介する。																
成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10					
	レポート	80%															
	文献調査の成果発表	20%															
注意事項																	
備考	この科目は『地域創生教育科目』です。																
リンク																	
	URL																

担当教員の 実務経験の 有無	
教員の実務 経験	高等学校の教員
実務経験を いかした教 育内容	授業分析の手法について講義する