

ナンバリング	授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)	授業形式					
E112F001	社会科指導法(中等) (Teaching Method of Social Studies(Junior High School))											
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員						
必修	2	3	教育学部 平成31年度以前入学生用			氏名 藤瀬 泰司 E-mail fujise@educ.kumamoto-u.ac.jp 内線						
授業の概要	授業の目的は、中学校社会科の授業を分析・開発できるようになることにある。そこで、この授業では、中学校社会科三分野の授業実践例を取り上げ、授業分析の方法を修得させるとともに、中学校社会科教科書を使った授業作りの方法を理解させる。											
具体的な到達目標	DP等の対応(別表参照)						1 2 3 4 5 6 7 8 9 10					
目標1	ビデオ視聴等をもとにして、よい社会科授業の条件を議論し理解することができる。											
目標2	よい社会科授業の条件に基づいて、テキストを批判的に読むことができる。											
目標3	よい社会科授業の条件を意識して、中学校社会科の授業を開発することができる。											
目標4												
目標5												
目標6												
目標7												
目標8												
目標9												
目標10												
授業の内容												
1	講義のねらい・計画・評価方法											
2	中学校社会科の目標論・本質論・学習指導要領を手がかりに -											
3	事象そのものを覚える社会科授業 - 世界地理の授業を事例に -											
4	事象の関係をわかる社会科授業(1) - 日本地理の授業を事例に -											
5	事象の関係をわかる社会科授業(2) - 歴史学習の授業を事例に -											
6	事象の法則をわかる社会科授業(1) - 政治学習の授業を事例に -											
7	事象の法則をわかる社会科授業(2) - 国際関係の授業を事例に -											
8	ベテラン教師の授業実践とその分析											
9	教科書に基づく授業作りの方法(1) - 実習生の授業VTRを使って -											
10	教科書に基づく授業作りの方法(2) - 教科書の読み解き方 -											
11	教科書に基づく授業開発の実際(1) - 授業のめあめの立て方 -											
12	教科書に基づく授業開発の実際(2) - 教材・機器の使い方 -											
13	教科書に基づく授業開発の実際(3) - 発問・指示の作り方 -											
14	授業モデル検討会(1) - 中学校社会科三分野の模擬授業 -											
15	授業モデル検討会(2) - 模擬授業に基づく授業の評価・修正 -											
ラ ー ク ニ テ ン イ グ レ ー ド	A:知識の定着・確認 B:意見の表現・交換 C:応用志向 D:知識の活用・創造	授業分析に関わる話し合い活動 授業開発に関わる話し合い活動 模擬授業の実施				工 夫	そ の 他 の					
時間外学修の内容と時間の目安	準備学修	第9回～13回までの教材研究5時間										
	事後学修	第1回～4回までの講義の復習1.5時間，第5回～8回までの講義の復習1.5時間										
教科書	社会認識教育学会編『中学校社会科教育・高等学校公民科教育』学術図書出版社 文部科学省『中学校学習指導要領解説社会編』東洋館出版社、2018年											
参考書	社会認識教育学会編『新・社会科教育学ハンドブック』明治図書、2012年 文部科学省『中学校学習指導要領』平成29年3月											
成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10
	授業分析	20%										
	授業開発	20%										
	テスト	30%										
	授業態度	30%										
注意事項	特になし。											
備考	この科目は『地域創生教育科目』です。											
リンク	URL											

担当教員の 実務経験の 有無	
教員の実務 経験	中学校の社会科教員を10年経験した。
教員以外の 指導に関わ る実務経験 者	なし
実務経験を いかした教 育内容	教員経験を活かした授業分析・開発の指導（第3回～第15回）