

ナンバリング E112E015	授業科目名(科目の英文名) 漢文学概論 (Introduction of Chinese philosophy)						区分・【新主題】/ (分野)				授業形式						
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員 氏名 古川 未喜 E-mail 内線											
授業の概要	日本文化は、中国文化を取り入れながら成立したといえるが、日本文化に摂取された中国の漢字文献、及び中国古典の言語習慣に則って、日本人が漢字で書きあらわしたもの、その両方がともに「漢文」と称されている。本講義では、日本文化の基礎である中国の漢文について、実際の作品を通してその基本を学ぶ。まずは漢字・熟語の成り立ち、構成から、句やフレーズの構造、機能などを理解していく。次に、諸子百家の散文や歴史書や詩など、歴代の代表的なジャンルの具体的な作品を読解していく、小グループで討論しながら、作品内容、作品世界への理解を深め、作者の思想、心情に迫る。その作業を通じて他者を想像する力を養い、子どもへの理解と、適切な指導や必要な支援を行うことができる力の充実を図る。同時に漢文学についての資質の高い教員の養成を目指し、教科指導を的確に実践することができるよう目指す。																
具体的な到達目標	DP等の対応(別表参照)																
目標1	思想、感情を表現する詩文などに触れ、教職に対する使命感や責任感、教育的愛情を醸成する。																
目標2	漢字・熟語の成り立ち、構成、基本構造、機能などを理解した上で、初見の漢文を読解できるようになる。																
目標3	作品世界を客観的にイメージしたり、作者の心を読み取ったりするために、自発的・協力的に授業に参加する。																
目標4	授業で学び得た作者の思想、心情をもとにして、学校が抱える多様な課題への応用を試みる。																
目標5																	
目標6																	
目標7																	
目標8																	
目標9																	
目標10																	
授業の内容																	
1 ガイダンス																	
2 漢字の成り立ちや構成を中心に																	
3 熟語の成り立ちや構成を中心に																	
4 句やフレーズの構造、機能を中心																	
5 中国古代の歌謡：詩経詩の特徴について																	
6 諸子百家の散文、及びその特徴について																	
7 六朝の詩を読む。またその特徴について																	
8 唐代の詩：近体詩、古体詩について																	
9 唐代の詩：白居易や元稹の詩を読む。またその特徴について																	
10 宋代の散文を読む。また文学的散文の特徴について																	
11 北宋の詩を読む。またその特徴について																	
12 南宋の詩を読む。またその特徴について																	
13 元代の詩を読む。またその特徴について																	
14 明代の詩を読む。またその特徴について																	
15 清代の詩を読む。またその特徴について																	
ラ ア A:知識の定着・確認 イ ク B:意見の表現・交換 ニ テ C:応用志向 ン イ グ ブ D:知識の活用・創造	3、4人からなる小グループを作り、教員が投げかける問題ごとに議論し、その結果をみなに発表する。また簡潔にノートにまとめる。				工 そ 夫 の 他 の												
時間外学修の内容と時間の目安	準備 参考文献を読み、事前に配布されたプリントを読んでおく。(30h : 每回2h程度) 事後 授業を復習し、講義内容をノートにまとめなおす。(30h : 每回2h程度)																
教科書	授業中にプリントを配布し、また資料を板書する。																
参考書	『社会人のための漢詩漢文小百科』(大修館書店)																
成績評価の方法及び評価割合	評価方法 毎回の授業ごとの気づきを、最後にまとめてレポート提出する。 毎回の講義内容や自分で調べた事などを、自分なりのノートにまとめ、点検を受ける。 のアクティブラーニングでの成果として、グループ討論の情況、及びその討論情況の発表。 時間外学習の成果。						割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10
注意事項	パソコンやタブレット、またはその代用となしいうものを、各自用意しておくこと。																
備考	以下のサイトを一度見ておく。国学大師 http://www.guoxuedashi.com/ 漢籍リポジトリ http://www.kanripo.org/																
リンク	WEB支那漢(支那文を讀む為の漢字典) URL http://www.seiwatei.net/chinakan/chinakan.cgi																