

ナンバリング	授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)	授業形式										
E1140009	知的障害者教育総論(Introduction to Education for Persons with Mental Retardation)																
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員											
必修	2	1・3(副免1種)	教育学部			氏名 古賀 精治 E-mail skoga@oita-u.ac.jp 内線 7521											
授業の概要	知的障害や発達障害のある人の教育を学び始めた学生のために、障害の原因、障害の種類、障害の特性、障害に起因する学習上・社会生活上の困難さ、特別支援教育の制度、指導や支援の基本、卒業後の進路など、障害児とその家族が抱えている諸問題や実態について幅広く論じる。																
具体的な到達目標	DP等の対応(別表参照)						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
目標1	障害あるいは障害のある人に関して抱いていた疑問に対して答えることができる。																
目標2	知的障害のある児童・生徒がかかえる学習上・生活上の困難さについて述べるができる。																
目標3	発達障害のある児童・生徒がかかえる学習上・生活上の困難さについて述べるができる。																
目標4																	
目標5																	
目標6																	
目標7																	
目標8																	
目標9																	
目標10																	
授業の内容																	
1	障害のある人の出生率は？ どうして障害になるの？																
2	「障害」とはどういうこと？ どんな障害があるの？																
3	医療や福祉における知的障害の定義と分類																
4	教育における知的障害の定義と分類																
5	知的障害の原因と疫学																
6	知的障害のある人の心理特性																
7	知的障害のある人の指導と支援の基本																
8	注意欠陥/多動性障害(ADHD)のある人の理解																
9	注意欠陥/多動性障害(ADHD)のある人の教育と支援																
10	自閉症やアスペルガー症候群のある人の理解																
11	自閉症やアスペルガー症候群のある人の教育と支援																
12	学習障害(LD)のある人の理解																
13	学習障害(LD)のある人の教育と支援																
14	特別支援教育の制度の概要																
15	障害のある人たちの卒業後の就労																
ラーニング	A:知識の定着・確認	バズ・グループ。				工	その										
	B:意見の表現・交換					夫	他										
	C:応用志向																
	D:知識の活用・創造																
時間外学習の内容と時間の目安	準備学修	障害児に関わるボランティア活動等にできるだけ積極的・能動的に参加しておくこと。配付したプリントを事前に精読しておくこと(15h)。															
	事後学修	学習した内容を振り返り、授業で扱った内容や関連する課題について論文、書籍、インターネット等により「調べ学習」に取り組むこと(15h)。															
教科書	教科書を指定しない。適宜、資料を配布する。																
参考書	「特別支援学校学習指導要領解説 自立活動編」 文部科学省																
成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10					
	期末試験	80%															
	平常点(受講態度・授業への取り組み方等)	20%															
注意事項	授業中、疑問点や不明な点はその都度または授業後に質問することを望みます。教員としての資質を身につける授業であるから、遅刻、無断欠席、私語、居眠り、携帯やスマホの使用、授業と関係ない書籍を読んだり作業をすること等がないこと(平常点で考慮)。																
備考	なし。																
リンク	URL																