

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)	授業形式									
E1140003		肢体不自由児の心理・生理・病理 (Psychology, Physiology, and Pathology of Children with Physical Disabilities )															
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員											
必修	2	2,3(副免)	教育学部			氏名 古賀 精治 E-mail skoga@oita-u.ac.jp 内線 7521											
授業の概要	肢体不自由、とりわけ脳性まひのある幼児・児童・生徒の心理、生理、病理について、その基礎を学ぶ。また肢体不自由児の教育をする上で考慮する必要性のある併せ有する障害についても理解を深める。																
具体的な到達目標						DP等の対応(別表参照)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
目標1 教育、医学、福祉における肢体不自由の定義及びその歴史的経緯について述べるができる。																	
目標2 肢体不自由の代表的な起因疾患である脳性まひの心理・生理・病理について説明することができる。																	
目標3 脳性まひに併せ有することが多いてんかん等について説明することができる。																	
目標4 重い肢体不自由のある児童・生徒の摂食障害の理解と指導の仕方について述べるができる。																	
目標5																	
目標6																	
目標7																	
目標8																	
目標9																	
目標10																	
授業の内容																	
1 医学と福祉における肢体不自由の定義																	
2 教育における肢体不自由の定義とその歴史的経緯																	
3 肢体不自由の主な起因疾患1(脊椎・脊髄疾患など)																	
4 肢体不自由の主な起因疾患2(骨関節疾患など)																	
5 肢体不自由の主な起因疾患3(筋原性疾患など)																	
6 肢体不自由児の社会性の発達																	
7 肢体不自由児の心理・情緒の発達																	
8 脳性まひ児の運動発達とその障害1-痙縮型のまひ児-																	
9 脳性まひ児の運動発達とその障害2-アテトーゼ型のまひ児-																	
10 脳性まひ児の心理的特性																	
11 併せ有する障害としてのてんかん																	
12 てんかん発作の介助と観察																	
13 てんかんのある児童・生徒の学校での対応																	
14 重度脳性まひ者の摂食障害の理解																	
15 重度脳性まひ者の摂食指導																	
ラーニング	A:知識の定着・確認 B:意見の表現・交換 C:応用志向 D:知識の活用・創造					バズ・グループ。	工	そ 夫 の 他 の									
時間外学習の内容と時間の目安	準備学修	配付したプリントを事前に精読しておくこと(15h)。															
	事後学修	学習した内容を振り返り、授業で扱った内容や関連する課題について論文、書籍、インターネット等により「調べ学習」に取り組むこと(15h)。															
教科書	教科書を指定しない。適宜、資料を配布する。																
参考書	「特別支援学校 教育要領・学習指導要領」文部科学省																
成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10					
	期末試験	80%															
	平常点(受講態度・授業への取り組み方等)	20%															
注意事項	配付したプリントはファイルにまとめ、授業の時に毎回持参すること。教員としての資質を身につける授業であるから、遅刻、無断欠席、私語、居眠り、携帯やスマホの使用、授業と関係ない書籍を読んだり作業をすること等がないこと(平常点で考慮)。																
備考	なし。																
リンク																	
	URL																