

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)	授業形式									
E119P007		小学校教材研究 (Teaching Materials of Elementary School Education)															
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員											
必修(H31以前入学生)/選択必修(R2以降入学生)	2	3	教育学部			氏名 土居晴洋 / 大上和敏 / 竹中真希子 E-mail hdoi@oita-u.ac.jp / kazuoue@oita-u.ac.jp / tmakiko@oita-u.ac.jp 内線 7549 /											
授業の概要	社会, 理科, 生活の3教科につき, 各教科に対する的確な指導実践力を身に付けるために, 小学校の教科書掲載の教材を具体的に取り上げて検討, それぞれの教材を扱うための知識・技能を確かなものとして, 教育実習(小)につなげる。																
具体的な到達目標						DP等の対応(別表参照)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
目標1	学習指導要領・教科書(図表等)を分析することができる。																
目標2	素材を発掘・加工して教材化することができる。																
目標3	主体的かつ協力してグループ活動を進めることができる。																
目標4																	
目標5																	
目標6																	
目標7																	
目標8																	
目標9																	
目標10																	
授業の内容																	
1 授業ガイダンス																	
2 生活(1): 社会認識領域の教材研究																	
3 生活(2): 自然科学認識領域の教材研究																	
4 生活(3): 自己認識領域の教材研究																	
5 生活(4): STEAMの視座と生活科の教材研究																	
6 社会(1): 「私たちの暮らしと町で働く人々」に関する教材研究																	
7 社会(2): 「安全な暮らしを守る」に関する教材研究																	
8 社会(3): 「私たちの食生活と食料生産」に関する教材研究																	
9 社会(4): 「日本の歩み」に関する教材研究																	
10 社会(5): 「私たちの暮らしと政治」に関する教材研究																	
11 理科(1): 「エネルギー」領域を題材とした教材研究																	
12 理科(2): 「粒子」領域を題材とした教材研究																	
13 理科(3): 「生命」領域を題材とした教材研究																	
14 理科(4): 「地球」領域を題材とした教材研究																	
15 理科(5): 環境問題を題材とした教材研究																	
ラーニング	A:知識の定着・確認	グループワークや演習, 省察活動を導入し, より実践的な学びを行う。				工夫	その	LMS (Moodle) の活用									
	B:意見の表現・交換					夫	他										
	C:応用志向																
	D:知識の活用・創造																
時間外学習の内容と時間の目安	準備	各担当教員の指示に従い, グループ活動の準備を行う(8h)															
	事後	各担当教員の指示に従い, グループ活動のまとめを行う(15h)															
教科書	文部科学省『小学校学習指導要領(各教科編)』(平成29年8月)																
参考書	小学校各教科教科書(3~6学年)																
成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10					
	小レポート等による授業参加	40%															
	課題の提出	40%															
	最終レポートの提出	20%															
注意事項	初回到授業に関する基本的な説明をするので, 受講予定者は必ず出席すること。																
備考																	
リンク	URL																

担当教員の 実務経験の 有無	
教員の実務 経験	大上和敏（私立中高一貫校）
実務経験を いかした教 育内容	理科における実験や観察の際に必要な実験器具・試薬等の準備や手配の方法，安全面への配慮等については，教師として勤務した実務経験をもとに説明する。