

ナンバリング	授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)	授業形式													
E111B017	小学校授業論 (Practical Theory of Elementary School Teaching)																			
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員														
必修	2	3	教育学部			氏名 花坂歩 御手洗靖 大谷由布子 平田利文 麻生良太 中川裕之 三次徳二 財津庸子 清水慶彦 藤井康子 田端真弓 E-mail hanasaka-ayumu@oita-u.ac.jp (花坂), ymitarai@oita-u.ac.jp (御手洗),														
授業の概要	授業の概要: 教育実習の授業記録をもとに教科の授業構想・実践の過程を振り返るとともに自己の授業作りの課題を探究する。																			
具体的な到達目標	DP等の対応(別表参照)										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
目標1	学校現場の課題を踏まえ、各教科における目標と評価を再考し、授業構想の充実・実践に役立てることが出来る。																			
目標2	教育実習の授業記録から自身の成果と課題を見出し、改善に向けて探究できる。																			
目標3																				
目標4																				
目標5																				
目標6																				
目標7																				
目標8																				
目標9																				
目標10																				
授業の内容																				
1	( A )の目標と評価(再考)																			
2	( A )における学習活動の充実(再考)																			
3	教育実習における( A )の授業の振り返り																			
4	教育実習における( A )の授業の改善																			
5	総括																			
6	国語科の目標と評価、学習活動の充実(再考)																			
7	外国語活動・外国語科の目標と評価、学習活動の充実(再考)																			
8	社会科の目標と評価、学習活動の充実(再考)																			
9	生活科の目標と評価、学習活動の充実(再考)																			
10	算数科の目標と評価、学習活動の充実(再考)																			
11	理科の目標と評価、学習活動の充実(再考)																			
12	家庭科の目標と評価、学習活動の充実(再考)																			
13	音楽科の目標と評価、学習活動の充実(再考)																			
14	図画工作科の目標と評価、学習活動の充実(再考)																			
15	体育科の目標と評価、学習活動の充実(再考)																			
ラーニング	A:知識の定着・確認	演習、発表、グループでの話し合い等。										工夫	その他の	なし						
準備	各自の教育実習記録の整理・確認(15h)、発表準備(10h)、教科書の通読(5h)																			
事後	小課題の作成(5h)																			
教科書	・「小学校学習指導要領」(文部科学省)、平成29年告示 ・各教科の「小学校学習指導要領解説」(文部科学省)、平成29年告示																			
参考書	・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料(国立教育政策研究所教育課程研究センター)、令和2年3月 ・「学習評価の在り方ハンドブック(小・中学校編)」(国立教育政策研究所教育課程研究センター)、令和元年6月																			
成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10								
	グループごとの発表	60%																		
	小課題	40%																		
注意事項	教育実習で事前指導案を作成した教科(A)を受講し、それ以外は10教科のオンデマンド授業を受講する。																			
備考	なし																			
リンク	URL																			