

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)	授業形式									
E111B010		算数科指導法(小) (Teaching Method of Arithmetic(elementary school))															
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員											
必修	2	2	教育学部			氏名 中川裕之、川寄道広 E-mail hiroyuki@oita-u.ac.jp、mkawasa@oita-u.ac.jp 内線 7661、7567											
授業の概要	小学校算数科の学習内容について数学的立場から考察することで、小学校算数科の目標や内容構成などの全体像を理解できるようにする。また、教材研究や学習指導を構想する技術を習得し、教育実習につなげる。																
具体的な到達目標						DP等の対応(別表参照)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
目標1 算数科の教育目標と今日的課題について理解し、説明することができる。																	
目標2 算数科の学習内容に関する数学的な背景を理解し、説明することができる。																	
目標3 数学的、歴史的な背景をふまえて教材研究、教材開発を行うことができる。																	
目標4 子どもの理解の状況を把握して授業を構想することができる。																	
目標5																	
目標6																	
目標7																	
目標8																	
目標9																	
目標10																	
授業の内容																	
1 算数教育の目標・内容・方法の考察～学習指導要領の内容とその意図～																	
2 算数教育における今日的課題																	
3 教材研究 ～数の概念・表記と整数の加法・減法の数学的意味～																	
4 教材研究 ～整数の乗法・除法の数学的意味～																	
5 教材研究 ～小数・分数の概念と形式～																	
6 教材研究 ～測定の意味と測定指導の4段階～																	
7 教材研究 ～図形概念形成と論理的思考の育成～																	
8 教材研究 ～図形指導のカリキュラムの構成～																	
9 教材研究 ～変化と関係領域の指導～																	
10 教材研究 ～データの活用領域の指導～																	
11 単元指導計画案作成																	
12 学習指導案作成																	
13 学習指導案作成																	
14 模擬授業																	
15 模擬授業																	
ラーニング	A:知識の定着・確認 B:意見の表現・交換 C:応用志向 D:知識の活用・創造	授業時のライティング、演習による自己評価、ペアやグループでのディスカッションによる共同作業、単元指導計画案作成演習、学習指導案の作成演習、模擬授業					工夫	その他の									
時間外学習の内容と時間の目安	準備 学修	教科書や参考書、授業で紹介する書籍を読むこと(25h)。															
	事後 学修	授業で提示する課題の解決に必要な数学を学習すること(20h)。															
教科書	九州算数教育研究会(編)『新訂 算数科教育の研究と実践』日本教育研究センター、2019																
参考書	文部科学省『小学校学習指導要領(平成29年告示)』東洋館出版、2018 文部科学省『小学校学習指導要領解説 算数編』日本文教出版、2018																
成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10					
	算数科の教科内容の理解や指導計画や学習指導案を作成できるレポートで評価する	20%															
	期末試験を行うことで、授業内容についての定着を総合的に評価する	80%															
注意事項	なし																
備考	なし																
リンク																	
	URL																