

|  |   |  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
|--|---|--|------|-----|-----|--|------|-----|-----|-----|-----|------|---|---|---|----|----------------------------|--|
| ナンバリング   | 授業科目名(科目の英文名)   |  |      |     |     | 区分・【新主題】/(分野)  | 授業形式 |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
| E111B003                                       | 発達と教育の心理学 (Developmental and Educational Psychology )                                 |  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
| 必修選択   | 単位  | 対象年次   | 学部   | 学期  | 曜・限 | 担当教員   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
| 必修   | 2   | 1  | 教育学部 |     |     | 氏名 麻生良太、藤田敦<br>E-mail ryoaso@oita-u.ac.jp,a-fujita@oita-u.ac.jp 内線 7584,7614 |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
| 授業の概要  | 子どもの身体的、心理的発達の過程と障害、および、そこに関わる家庭環境、保育・教育環境の役割・影響について理解し、教育の現場における発達支援・学習支援の考え方について学ぶ。 |  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
| 具体的な到達目標                                       | DP等の対応(別表参照)  |  |      |     |     |  | 1    | 2   | 3   | 4   | 5   | 6    | 7 | 8 | 9 | 10 |                            |  |
| 目標1  | 誕生から幼児、児童期を経て青年期に至るまで心身の発達と、家庭環境や教育環境の役割について説明することができる。                               |  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
| 目標2  | 子どもの成長と学習について、発達・教育心理学の観点から評価・分析し、具体的な支援を構想することができる。                                  |  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
| 目標3  |   |  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
| 目標4  |   |  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
| 目標5  |   |  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
| 目標6  |   |  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
| 目標7  |   |  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
| 目標8  |   |  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
| 目標9  |   |  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
| 目標10   |   |  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
| 授業の内容  |   |  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
| 1  | 発達と教育を結ぶ心理学(麻生・藤田)  |  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
| 2  | 胎生期の発達と環境(麻生)   |  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
| 3  | からだと脳の発達(麻生)  |  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
| 4  | 情動と動機付けの発達(麻生)  |  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
| 5  | 自己の発達(麻生)   |  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
| 6  | 言語の発達(麻生)   |  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
| 7  | 認知の発達(麻生)   |  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
| 8  | 人間関係の発達(麻生)   |  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
| 9  | 社会性・道徳性の発達(麻生)  |  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
| 10   | 心理的発達の過程における障害(麻生)  |  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
| 11   | 学習理論1～行動の変容に注目する学習観(藤田)   |  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
| 12   | 学習理論2～こころの内面に注目する理論(藤田)   |  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
| 13   | 学習の動機付け1～学びのエネルギー(藤田)   |  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
| 14   | 学習の動機付け2～学習行動の変容と動機付けの心理(藤田)  |  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
| 15   | 学習の障害と教育(藤田)  |  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
| ラ<br>イ<br>ク<br>ニ<br>テ<br>ン<br>イ<br>グ<br>レ<br>プ | A:知識の定着・確認  | 小課題や課題に関する小グループのディスカッションを実施し、課題意識を高め、多角的多面的に視野をひろげる。           |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    | 工<br>夫<br>そ<br>の<br>他<br>の |  |
| 時間外学修の内容と時間の目安                                 | 準備学修  | 現代の子どもの発達や学校教育における課題について関心を持ち、自分なりの考え(教育観、学習観、発達観)を整理しておく。(5h) |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
|  | 事後学修  | 発達や教育に関する自らの考えを、心理学的な視点を加えて再考する。(10h)                          |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
| 教科書  | 教科書は使わない。適宜必要な資料を配付する。  |  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
| 参考書  | 幼稚園教育要領、小学校学習指導要領、中学校学習指導要領(平成29年3月告示 文部科学省)  |  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
| 成績評価の方法及び評価割合                                  | 評価方法  | 割合   | 目標1  | 目標2 | 目標3 | 目標4  | 目標5  | 目標6 | 目標7 | 目標8 | 目標9 | 目標10 |   |   |   |    |                            |  |
|  | 期末試験(筆記試験)  | 80%  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
|  | 小課題、グループワーク等  | 20%  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
|  |   |  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
|  |   |  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
| 注意事項   | 学びを深めるために、講義者から出される発問や課題に対して、積極的に取り組むこと。  |  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
| 備考   |   |  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
| リンク  |   |  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |
|  | URL   |  |      |     |     |  |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |                            |  |