

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)	授業形式									
E111C005		理科(小)(Elementary Science (Phy.Chem.Biolo.Geo.))															
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員											
必修	2	1	教育学部 平成31年度以前入学生用			氏名 三次 徳二 E-mail tokuji@oita-u.ac.jp 内線 7723											
授業の概要	小学校理科の教科書に記されている内容について理解する。また、それぞれの領域のもつ特徴について理解し、2年次の理科指導法(小)につなげる。																
具体的な到達目標						DP等の対応(別表参照)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
目標1 小学校教科書に記述されている内容について、確実に理解する。																	
目標2 小学校で行う観察、実験の技能について、確実に修得する。																	
目標3 A区分、B区分の特徴について、教科書をベースに理解する。																	
目標4																	
目標5																	
目標6																	
目標7																	
目標8																	
目標9																	
目標10																	
授業の内容																	
1 小学校理科の内容の概要(物質・エネルギー、生命・地球)、物と重さ(講義と実験)																	
2 観察の際のスケッチ指導、身近な自然の観察(講義と観察)																	
3 振り子の運動(講義と実験)																	
4 てこの規則性(講義と実験)、月の観察(講義)																	
5 天気の様子と変化(講義)、土地のつくり(講義と観察)																	
6 電気の働き(講義と実験)																	
7 水溶液の性質(講義と実験)																	
8 大分県の自然(講義)																	
9 植物の発芽、成長、結実(講義と観察)																	
10 人の体のつくり(講義と観察)																	
11 A区分(物質・エネルギー)の特徴、理科室の利用方法																	
12 B区分(生命・地球)の特徴、野外観察の注意事項																	
13 太陽と地面の様子(講義と観察)																	
14 天体観測(太陽、月)(講義と観測)																	
15 天体観測(惑星)(観測)																	
ラーニング	A:知識の定着・確認	小テスト、実験、観察、グループごとの話し合い(および発表)					工夫	その他の									
	B:意見の表現・交換																
	C:応用志向																
	D:知識の活用・創造																
時間外学習の内容と時間の目安	準備学修	教科書・学習指導要領解説の通読(15h)															
	事後学修	小レポート作成(15h)、小テストへの対応(6h)															
教科書	大分県内の小学校で使われている理科教科書																
参考書	小学校理科の観察、実験の手引き(文部科学省編)																
成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10					
	小テスト	40%															
	小レポート	60%															
注意事項	授業のうち第1回から8回は、令和2年度、3年度入学生のクラス(前期の第1週から8週にかけて開講するクラス)と一緒に。第9回から15回は、集中講義として行う。																
備考	授業内容の順序については、変更することがある。野外で実施する内容については、天候により別内容に変更することがある。																
リンク																	
	URL																

担当教員の 実務経験の 有無	
教員の实務 経験	文部科学省国立教育政策研究所の教育課程調査官
実務経験を いかした教 育内容	理科の系統性を活かした授業内容の構成について講義する