

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)		授業形式										
E111C002		社会(小)(Instruction on Social Studies (elementary school))																	
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員													
必修	2	1	教育学部 平成31年度以前入学生用			氏名 土居晴洋・平田利文・甘利弘樹・鄭 敬娥 E-mail hdoi@oita-u.ac.jp(土居), hirata@oita-u.ac.jp(平田), hiamari@oita-u.ac.jp(甘)													
授業の概要	小学校社会科の各学年の教科書における地理・歴史・公民の各分野に関する記述内容について分析し、単元構成及び授業構成のための教材の内容研究を行う。																		
具体的な到達目標							DP等の対応(別表参照)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
目標1 地理的分野、歴史的分野、公民的分野の内容について、確実に理解できる。																			
目標2 小学校社会のそれぞれの領域の持つ特徴について、教科書をベースに理解できる。																			
目標3 小学校固有の技能について確実に修得する(記録,要約,説明,論述などの活動を行う)。																			
目標4																			
目標5																			
目標6																			
目標7																			
目標8																			
目標9																			
目標10																			
授業の内容																			
1 イントロダクション:教科専門小学校「社会(小)」(担当 平田利文)																			
2 社会科の教科目標 - 公民的資質の育成(担当 平田利文)																			
3 社会科の各学年の目標 - 知識・能力・態度目標(担当 平田利文)																			
4 教科の歴史的内容研究 - 小学校社会科における歴史的な見方・考え方(担当 甘利弘樹)																			
5 教科の歴史的内容研究 - 国の形成から貴族の文化まで(担当 甘利弘樹)																			
6 教科の歴史的内容研究 - 武士の時代とその変化(担当 甘利弘樹)																			
7 教科の歴史的内容研究 - 近代化後の日本(担当 甘利弘樹)																			
8 教科の公民的内容研究 - 小学校社会科における公民的分野の内容分析(担当 鄭 敬娥)																			
9 教科の公民的内容研究 - 授業事例研究と指導案作成:私たちのくらしと政治(担当 鄭 敬娥)																			
10 教科の公民的内容研究 - 公民的分野の授業案作成(担当 鄭 敬娥)																			
11 教科の公民的内容研究 - 公民的分野の授業評価(担当 鄭 敬娥)																			
12 教科の地理的内容研究 - 小学校社会科における地理の見方・考え方(担当 土居晴洋)																			
13 教科の地理的内容研究 - 子どもの県名認知の特徴(担当 土居晴洋)																			
14 教科の地理的内容研究 - 地域における産業と暮らし(担当 土居晴洋)																			
15 教科の地理的内容研究 - 探求型学習に向けて(担当 土居晴洋)																			
ラック ニテン イグ	A:知識の定着・確認 B:意見の表現・交換 C:応用志向 D:知識の活用・創造	地理、歴史、公民の教科内容について、意見交換の時間を設定する。				工夫 その 他の 用	小学校社会科の教科書の内容について、学習指導用要領の目標・内容の観点から分析できるよう訓練する。LMS(Moodle)の活用												
時間外学修 の内容と時 間の目安	準備 学修	小学校の社会科教科書の地理、歴史、公民の内容について、事前に予習しておく。(8h)																	
	事後 学修	配付資料を講義の後再確認し、関連資料を検索・収集しておく。(15h)																	
教科書	文部科学省『小学校学習指導要領』(2017),文部科学省『小学校学習指導要領解説社会編』(2017)																		
参考書	日本文教出版『小学社会』(3~6学年)(2020)																		
成績 評価 の 方 法 及 び 評 価 割 合	評価方法	割合	目標 1	目標 2	目標 3	目標 4	目標 5	目標 6	目標 7	目標 8	目標 9	目標 10							
	各分野の小テスト	10%																	
	意見交換への参加度	10%																	
	最終テスト	80%																	
注意事項	なし																		
備考	なし																		
リンク	URL																		