

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)		授業形式							
E142N023		コミュニケーション英語 (English Communication)							対面							
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	主に使用する言語	その他に使用する言語	担当形態								
選択	2	3	教育学部 令和2年度 以降入学生用		金3	英語	日本語	単独								
担当教員	氏名 麻生 雄治 E-mail yujiaso@oita-u.ac.jp 内線 7949															
授業の概要	英語を通じて情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を更に伸ばし、実際の社会生活において活用できるようになることをめざす。具体的には、与えられた話題について、即興で話す、聞き手や目的に応じて簡潔に話す、読み手や目的に応じて、簡潔に書く、聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する、ことができるようになることを目標とする。															
具体的な到達目標							DP等の対応(別表参照)		1	2	3	4	5	6	7	
目標1	幅広い話題の英語を聞いて、目的に応じて情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。															
目標2	幅広い話題の英語を読んで、目的に応じて情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。															
目標3	幅広い話題について、目的や場面、状況に応じて、説明や描写の表現を工夫しながら英語で話すことができる。															
目標4	幅広い話題について、目的や場面、状況に応じて、説明や描写の表現を工夫しながら英語で書くことができる。															
目標5	複数の領域を統合した言語活動を遂行することができる。															
目標6																
目標7																
目標8																
目標9																
目標10																
各DPへの関連度(計10)							4	4	2							
授業の内容																
1	ガイダンス、Staying Connected with Friends or Being Exposed to Risks?: SNSに関する英文を理解し、自分の考えを述べる。															
2	Women's Protection or Gender Equality?: 女性専用車両に関する英文を理解し、自分の考えを述べる。															
3	Eco or Ego?: エコ活動に関する英文を理解し、自分の考えを述べる。															
4	A Rewarding Pastime or a Waste of Time?: オンラインゲームに関する英文を理解し、自分の考えを述べる。															
5	Democracy: Its Advantages and Disadvantages: 民主主義に関する英文を理解し、自分の考えを述べる。															
6	Hopes and Fears around Casinos: カジノ合法化に関する英文を理解し、自分の考えを述べる。															
7	Should High Schoolers Work Part-time?: 高校生のアルバイトに関する英文を理解し、自分の考えを述べる。															
8	前半のまとめ、中間試験。															
9	The Pros and Cons of Globalization: グローバリゼーションに関する英文を理解し、自分の意見を述べる。															
10	Humans or AI?: 人工知能に関する英文を理解し、自分の意見を述べる。															
11	A Valuable Experience or a Disadvantage in Job Hunting: ギャップイヤーに関する英文を理解し、自分の意見を述べる。															
12	Big Government or Limited Government?: 政府に関する英文を理解し、自分の意見を述べる。															
13	Are the Homeless Responsible for Their Homelessness?: ホームレスに関する英文を理解し、自分の意見を述べる。															
14	Severe Punishment or Rehabilitation?: 少年法に関する英文を理解し、自分の意見を述べる。															
15	Open Borders or Closed Societies?: 移民に関する英文を理解し、自分の意見を述べる。全体のまとめ。															
ラ	A:知識の定着・確認	小テスト、中間試験、ペア・グループによる協同学習、ミニディベート				工 夫 の 他 の										
イ	B:意見の表現・交換	ピアレスポンス														
ク	C:応用志向															
ニ	D:知識の活用・創造															
授業時間外 学修の内容 と想定時間	準備学修	予習: 練習問題を解きながら、学習内容の概要を(できる範囲で)理解する(15h)。														
	事後学修	復習: 学習内容を整理し、与えられたトピックに関する英文文(パラグラフ・ライティング)を書く(15h)。学習内容に関連するリーディング課題に取り組む。(15h)														
	想定時間合計	45														
教科書	Ueda, I., Ueda, T., Taoka, C., Nakasaka, A., & Kashimoto, S. 『Take a Stance: Discussing Today's Controversial Issues 2』(センゲージラーニング, 2018) ISBN9784863123335															
参考書	授業内で適宜紹介する。															

成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10
	毎回の課題、小テスト	30%										
	発表・プレゼンテーション	10%										
	中間試験	20%										
	期末試験	40%										
注意事項	なし。											
備考	なし。											
リンク	なし。 URL											
担当教員の 実務経験の 有無												
教員の 実務 経験	公立高等学校教員として、授業内外で英語の指導を行った											
教員以外の 指導に関わ る実務経験 者	なし。											
実務経験を いかした教 育内容	学習者の理解度に応じた適切な教材、方法、評価を取り入れた授業を展開する。											