								Amz \ 150 M/ 50 P									
ナンバリング 家庭			授業科目名(科目の英文名) 区分・【新主 経営学(家庭経済学及び家族関係学を含む。)						区分・【新主題】/(分	*野)	→	授業形式 対面					
	E112M0	l l	DEMAIN							^:	Щ						
必修選択		単位	対象年次	学部	学期	曜・限	主に使用する言語	そ	の他に使用する言語			担当	形態				
必修		2	2	教育学部 令和 2 年度 以降入学生用	後期	月5	日本語			複数(共同)、オムニバス							
当教員授	E-mail 家族と	名 川田菜穂子,齊藤友子 mail kawata®oita-u.ac.jp(川田),tsaito®oita-u.ac.jp(齊藤) 内線 7608(川田),7603(齊藤) 族という社会単位の機能や様々な形態を知るとともに、社会・経済・環境条件の変化に対応した家庭生活を自ら創り出すために必要な知識や実践的態度を育む。さらに、学校家庭科の家庭経営領域に関する授業について、有効な教材や実践手法を検討する。															
										1	2	3	4	5	6	7	
_			機能や役割、	多様な形態を説	明できる。								\Box				
							、相互理解を図ることはでき	る。					\Box				
目標3 現代の家庭・家族が抱える諸課題について、改善手法を検討することができる。																	
目	標4 習	得した知識を	E応用して、打	受業実践を検討	すること	ができる。				1	_		_	_			
	1標5								-	_	_	_	\dashv	_			
									-	-	_	-			_		
	標7 標8										\dashv		-	-	_		
										\vdash		\dashv	\dashv	\dashv	-		
目標9									\Box	\dashv	\dashv	\dashv	一	_	\neg		
目標10								4	2	4	\dashv	\dashv	_				
授美	*の内容					<u></u>	(H1 · •)										
	1 ガイダンス(担当:齊藤友子・川田菜穂子)																
2	家庭・	家庭・家族の機能・役割(担当:齊藤友子)															
3	家族に	に関する基礎的用語(担当:齊藤友子)															
		社会の家族の問題(担当:齊藤友子,後藤慎司)															
			(担当:齊藤)													_	
			(担当:齊藤/	•	7 +0 业,;											-	
		<u>戦社会にの1</u> 間(担当:丿		生活と家族関係	(担目:)	当膝及丁)										-	
				设計(担当:川	田菜穂子)											
-			<u>- ハロエル</u> 旦当:川田菜和	-	<u> </u>	<i>)</i>											
	1		(担当:川田														
12	リスク	と社会保障	(担当:川田)	菜穂子)													
13	現代の	貧困(担当)	:川田菜穂子)													
			旦当:川田菜和														
	. 45		曾(担当:川門	田菜槵子) ニクシート、ク	₹u −f≐∃	·÷		$\overline{}$				—	—	—	—		
ラー		間識の定着・		ークシート、ケ	/ルーノ 討			エそ									
ニ ン	テ C・応	3:意見の表現・交換 夫の C:応用志向 他															
グ		D:知識の活用・創造 の の															
			配布資	資料や新聞等を	使って、る	こどもや高齢者	、家族・家庭の諸問題につい	て予習する	(15h)								
		準備学	修														
授業時間外																	
学修の内容																	
と想定時間		事後学修 授業中に課された課題に取り組む(20h)															
			合計 45														
孝			教科書を指定しない。 受業資料を配布する。														
赤星礼子(編)『新版 生活経営学(生活経営学 第3版)』(九州大学出版会、 2022年) 参考書 (ISBN: 978-4798503226)																	

成	評価方法	割合	目標	目標	目標			目標		目標	目標	目標
績			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
評	授業への参加姿勢	40%										
価	演習	30%										
の	レポート	30%										
方												
法及												
び												
評												
価												
割			-									
合												
注意事項												
	構考											
	12.6											
_'	URL URL											
担当												
実務	経経験の											
	有無											
教員の実務 <u>経験</u>												
	以外で											
	に関わ											
	3務経験											
	の有無											
	以外の											
指導に関わ 後藤慎司(元児童相談所長) る実務経験												
る実務経験者												
実務経験を いかした教地域における母子支援(相談業務)に関する知識と技術を習得する。児童虐待等家庭における問題を地域システムの視点から考察する												
		の问題を	地球ン	ステム	の倪点	いりそ	· 祭 9 6	9				
LÊ	[内容 											