

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)		授業形式							
E142L008		木材加工実習 (Practice of woodworking II)							対面							
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	主に使用する言語	その他に使用する言語	担当形態								
選択	1	3	教育学部 令和2年度 以降入学生用		金4	日本語	英語	複数(共同)								
担当教員	氏名 中原久志, 市原靖士 E-mail nakaharah@oita-u.ac.jp (中原) 内線 7590 (中原)															
授業の概要	木工機械の種類や機構、調整方法を理解する。 木工機械を取り扱ううえでの注意点を理解する。 木工機械を用いて、製作品の製作を行うことができる。															
具体的な到達目標							DP等の対応(別表参照)		1	2	3	4	5	6	7	
目標1	木材加工における木工機械の活用と調整について理解する。															
目標2	木工機械の機構と調整方法、作業上の注意点を実践的に学ぶ。															
目標3																
目標4																
目標5																
目標6																
目標7																
目標8																
目標9																
目標10																
各DPへの関連度(計10)							7		3							
授業の内容																
1	木工機械の種類、形状、機構：丸鋸盤															
2	木工機械の種類、形状、機構：手押しかな盤															
3	木工機械の種類、形状、機構：自動かな盤															
4	木工機械の種類、形状、機構：帯鋸盤、糸鋸盤															
5	木工機械の種類、形状、機構：角のみ盤、ボール盤															
6	木工機械の種類、形状、機構：ベルトサンダー															
7	木工機械の作業上の注意と精度検査：丸鋸盤															
8	木工機械の作業上の注意と精度検査：手押しかな盤、自動かな盤															
9	木工機械の作業上の注意と精度検査：帯のこ盤、糸のこ盤															
10	木工機械の作業上の注意と精度検査：角のみ盤、ボール盤															
11	木工機械の作業上の注意と精度検査：ベルトサンダー															
12	木工機械用治具の製作：丸鋸盤															
13	木工機械用治具の製作：その他															
14	木工機械を用いた製作品の製作 製作実習1															
15	木工機械を用いた製作品の製作 製作実習2															
ラーニング	A:知識の定着・確認	実技, ディスカッション, 評価				工 夫 そ の 他 の										
	B:意見の表現・交換															
	C:応用志向															
	D:知識の活用・創造															
授業時間外 学修の内容 と想定時間	準備学修	教科書及び配布プリントを熟読する(30h)														
	事後学修	課題レポートを作成する(30h)														
	想定時間合計															
教科書	随時プリント資料を配付															
参考書	木工用機械 職業能力開発総合大学校能力開発研究センター 978-4875634003 木材加工系実技教科書 職業能力開発総合大学校能力開発研究センター 978-4875630906 木工材料 職業能力開発総合大学校能力開発研究センター 978-4875634058															

成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10
	製作品	40%										
	作業精度	20%										
	レポート	40%										
注意事項												
備考												
リンク												
	URL											
担当教員の 実務経験の 有無												
教員の 実務 経験	中学校教員（中原，市原），木材加工用機械作業主任者（中原）											