

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)	授業形式									
E112H002		理科授業論 (Theory of Science Teaching )															
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員											
必修	2	3	教育学部 令和2年度 以降入学生用			氏名 三次 徳二  E-mail tokuji@oita-u.ac.jp 内線 7723											
授業の概要	生徒に科学的な見方や考え方を身につけさせるために、どのような理科授業をすればよいか、受講生で考えていく。また、理科と関連した今日的な課題について理解する。																
具体的な到達目標						DP等の対応(別表参照)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
目標1 授業について、授業分析の手法を用いて客観的な把握ができる。																	
目標2 授業について、分析的、総合的に評価する能力を身につける。																	
目標3 理科と関連した今日的な課題について理解する。																	
目標4																	
目標5																	
目標6																	
目標7																	
目標8																	
目標9																	
目標10																	
授業の内容																	
1 講義の概要、授業のビデオ記録の見方																	
2 ビデオ記録された授業の観察と授業場面についての考察(第1分野の事例)																	
3 ビデオ記録された授業の観察と授業場面についての考察(第2分野の事例)																	
4 ビデオ記録された授業の観察と授業場面についての考察(高等学校の事例)																	
5 理科における授業技術についての検討(主に観察、実験の場面)																	
6 理科における授業技術についての検討(主に考察の場面)																	
7 理科における授業技術についての検討( ICT活用やコンピュータの利用)																	
8 授業観察のまとめ(模擬授業の実施)																	
9 理科を取り巻く課題について(観察・実験の実施状況)																	
10 理科を取り巻く課題について(科学的リテラシー)																	
11 理科を取り巻く課題について(全国学力学習状況調査の結果)																	
12 理科を取り巻く課題について(子どもの自然体験)																	
13 理科を取り巻く課題について(理数離れの現状と様々な施策)																	
14 理科を取り巻く課題について(環境教育と理科教育)																	
15 理科を取り巻く課題についてのまとめ																	
ラーニング	A:知識の定着・確認	演習,発表,模擬授業(授業改善の手立て)					工夫	その他の									
	B:意見の表現・交換																
	C:応用志向																
	D:知識の活用・創造																
時間外学習の内容と時間の目安	準備学修	各自の教育実習における実習記録の整理(10h)															
	事後学修	レポート作成(5h),授業中に指摘した課題についての文献調査(15h)															
教科書	中学校学習指導要領解説(理科編)文部科学省編,学校図書,2018年 高等学校学習指導要領解説(理科、理数科編)文部科学省編,実教出版,2019年																
参考書	文部科学省、国立教育政策研究所などwebサイト上に掲載された学力調査の結果を参考にしていきたいので、授業中に紹介する。																
成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10					
	レポート	80%															
	文献調査の成果発表	20%															
注意事項																	
備考	この科目は『地域創生教育科目』です。																
リンク																	
	URL																

担当教員の 実務経験の 有無	
教員の実務 経験	高等学校の教員
実務経験を いかした教 育内容	授業分析の手法について講義する