

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|----|-----|----------------------------|---------------|--|------|---|---|---|---|---|---|
| ナンバリング | | 授業科目名(科目の英文名) | | | | | 区分・【新主題】/(分野) | | 授業形式 | | | | | | |
| E112H002 | | 理科授業論 (Theory of Science Teaching) | | | | | | | 対面 | | | | | | |
| 必修選択 | 単位 | 対象年次 | 学部 | 学期 | 曜・限 | 主に使用する言語 | その他に使用する言語 | | 担当形態 | | | | | | |
| 必修 | 2 | 3 | 教育学部 令和2年度 以降入学生用 | 前 | 金1 | 日本語 | | | 単独 | | | | | | |
| 担当教員 | 氏名 三次 徳二 E-mail tokuji@oita-u.ac.jp 内線 7723 | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 生徒に科学的な見方や考え方を身につけさせるために、どのような理科授業をすればよいか、受講生で考えていく。また、理科と関連した今日的な課題について理解する。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 具体的な到達目標 | | | | | | | DP等の対応(別表参照) | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 目標1 授業について、授業分析の手法を用いて客観的な把握ができる。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目標2 授業について、分析的、総合的に評価する能力を身につける。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目標3 理科と関連した今日的な課題について理解する。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目標4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目標5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目標6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目標7 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目標8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目標9 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目標10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 各DPへの関連度(計10) | | | | | | | | | 5 | | 2 | | 1 | | 2 |
| 授業の内容 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 講義の概要、授業のビデオ記録の見方 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 ビデオ記録された授業の観察と授業場面についての考察(第1分野の事例) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 ビデオ記録された授業の観察と授業場面についての考察(第2分野の事例) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 ビデオ記録された授業の観察と授業場面についての考察(高等学校の事例) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 理科における授業技術についての検討(主に観察、実験の場面) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 理科における授業技術についての検討(主に考察の場面) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 理科における授業技術についての検討(ICT活用やコンピュータの利用) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 授業観察のまとめ(模擬授業の実施) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 理科を取り巻く課題について(観察・実験の実施状況) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 理科を取り巻く課題について(科学的リテラシー) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 理科を取り巻く課題について(全国学力学習状況調査の結果) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 理科を取り巻く課題について(子どもの自然体験) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 理科を取り巻く課題について(理数離れの現状と様々な施策) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 理科を取り巻く課題について(環境教育と理科教育) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 理科を取り巻く課題についてのまとめ | | | | | | | | | | | | | | | |
| ラーニング | A:知識の定着・確認 | | 演習,発表,模擬授業(授業改善の手立て) | | | 工 夫 そ の 他 の | | | | | | | | | |
| | B:意見の表現・交換 | | | | | | | | | | | | | | |
| | C:応用志向 | | | | | | | | | | | | | | |
| | D:知識の活用・創造 | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業時間外 学修の内容 と想定時間 | 準備学修 | | 指定した授業動画の事前視聴(10h) | | | | | | | | | | | | |
| | 事後学修 | | まとめレポート作成(5h),授業中に指摘した課題についての文献調査(15h),模擬授業の計画・準備・学習指導案の作成(15h) | | | | | | | | | | | | |
| | 想定時間合計 | | 45 | | | | | | | | | | | | |
| 教科書 | 中学校学習指導要領解説(理科編)文部科学省編,学校図書,2018年978-4-7625-0613-0 高等学校学習指導要領解説(理科編・理数編)文部科学省編,実教出版,2019年978-4-407-34873-6 | | | | | | | | | | | | | | |
| 参考書 | 文部科学省、国立教育政策研究所などwebサイト上に掲載された学力調査の結果を参考にしていきたいので、授業中に紹介する。 | | | | | | | | | | | | | | |

| 成績評価の方法及び評価割合 | 評価方法 | 割合 | 目標1 | 目標2 | 目標3 | 目標4 | 目標5 | 目標6 | 目標7 | 目標8 | 目標9 | 目標10 |
|-----------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| | まとめレポート | 50% | | | | | | | | | | |
| | 文献調査の成果発表 | 20% | | | | | | | | | | |
| | 模擬授業・学習指導案 | 30% | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 注意事項 | この授業は教育学部の学生向けの授業です。理工学部の学生は理科授業論A，Bを履修してください。 | | | | | | | | | | | |
| 備考 | この科目は『地域創生教育科目』です。 | | | | | | | | | | | |
| リンク | URL | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員の 実務経験の 有無 | | | | | | | | | | | | |
| 教員の実務 経験 | 高等学校の教員 | | | | | | | | | | | |
| 実務経験を いかした教 育内容 | 授業分析の手法について講義する | | | | | | | | | | | |