

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)	授業形式										
E112H001		理科指導法(中等) (Methodology of Science Teaching(Junior High School))																
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員												
必修	2	2	教育学部 令和2年度 以降入学生用			氏名 三次 徳二 E-mail tokuji@oita-u.ac.jp 内線 7723												
授業の概要	理科の授業を立案し、実施できるようにするために、理科という教科の全体像を把握するとともに、各単元やそれぞれの授業の位置づけができるよう学習する。																	
具体的な到達目標						DP等の対応(別表参照)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
目標1 学習指導要領が定める中・高等学校理科の内容と構成について、的確に説明ができる。																		
目標2 理科を学習する必要性について、多角的に説明することができる。																		
目標3 理科授業を立案し、学習指導案を書くことができる。																		
目標4																		
目標5																		
目標6																		
目標7																		
目標8																		
目標9																		
目標10																		
授業の内容																		
1 理科の目的と役割																		
2 理科に対する社会的な要請(中教審答申など)																		
3 理科の内容の構成(学習指導要領の構成など)																		
4 第1分野と第2分野、物理、化学、生物、地学の領域分けと学問分野																		
5 中学校理科から高等学校理科への系統性																		
6 探究活動の実際																		
7 環境教育と理科																		
8 学習指導要領の変遷(過去の学習指導要領との比較)																		
9 理科における観察・実験の役割																		
10 観察・実験の指導																		
11 評価の観点																		
12 学習指導案の構成、模擬授業(主に第1分野)																		
13 学習指導案の構成、模擬授業(主に第2分野)																		
14 理科授業の工夫(日常生活や社会との関連)																		
15 理科授業の工夫(コンピュータの活用)																		
ラーニング	A:知識の定着・確認	テスト, 発表, 模擬授業					工夫	その他の										
	B:意見の表現・交換																	
	C:応用志向																	
	D:知識の活用・創造																	
時間外学習の内容と時間の目安	準備	指定したテキストの通読(15h)																
	事後	学習指導案の作成(10h), 模擬授業の準備(10h), レポート作成(10h)																
教科書	中学校学習指導要領解説(理科編)文部科学省編, 学校図書, 2018年 高等学校学習指導要領解説(理科編・理数編)文部科学省編, 実教出版, 2019年																	
参考書	大分県内の中・高等学校で使われている理科教科書																	
成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10						
	テスト	70%																
	模擬授業の準備状況	30%																
注意事項	教育学部の学生向けの授業です。理工学部の学生は理工学部向けの授業を履修してください。																	
備考	今年度は後学期の火曜日5限に授業を実施する。 この科目は『地域創生教育科目』です。																	
リンク																		
	URL																	

担当教員の 実務経験の 有無	
教員の实務 経験	高等学校の教員
実務経験を いかした教 育内容	授業構想の方法について講義を行う