

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)		授業形式						
E142F006		日本史特講 (Special Lecture of Japanese History)							対面						
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	主に使用する言語	その他に使用する言語	担当形態							
選択	2	3	教育学部	後期	火2	日本語		単独							
担当教員	氏名 八木 直樹														
	E-mail n-yagi@oita-u.ac.jp 内線 7976														
授業の概要	中学校社会科歴史的分野では、我が国の歴史上の人物や出来事などについて調べたり考えたりする活動が重要視されています。授業では、学生各自が選んだ中学校教科書の該当頁を報告した後に、報告内容について質疑・討論を行っていきます。本授業の目標は、中学校教科書の内容、及び掲載されている様々な歴史資料を活用した授業開発ができるようになることです。														
具体的な到達目標							DP等の対応(別表参照)	1	2	3	4	5	6	7	
目標1 教科書の内容に関係する文献・歴史資料を探することができる。									○	○					
目標2 歴史資料が発信している情報を読み取り、それを教科書の内容と関連付けることができる。									○	○					
目標3 教科書の内容をわかりやすく、説明不足のないように説明できる。									○	○					
目標4 他者の報告内容に対し、疑問点を質問することができる。									○	○					
目標5															
目標6															
目標7															
目標8															
目標9															
目標10															
各DPへの関連度(計10)									5	5					
授業の内容															
1 ガイダンス															
2 報告と討論 1 (古代)															
3 報告と討論 2 (中世)															
4 報告と討論 3 (近世)															
5 報告と討論 4 (近代)															
6 報告と討論 5 (現代)															
7 報告と討論 6 (日本と世界)															
8 やり直し報告と討論 1 (古代)															
9 やり直し報告と討論 2 (中世)															
10 やり直し報告と討論 3 (近世)															
11 やり直し報告と討論 4 (近代)															
12 やり直し報告と討論 5 (現代)															
13 やり直し報告と討論 6 (日本と世界)															
14 まとめ(教科書と資料集を用いた報告と討論 1)															
15 まとめ(教科書と資料集を用いた報告と討論 2)															
ラーニングポイント	A:知識の定着・確認		毎回、報告者の発表に対して、説明不足な点などを受講生・教員が質問				工夫その他の	なし。							
	B:意見の表現・交換		します。その質問に対して、報告者は問題点を修正したうえで、再度やり直し報告を行ってもらいます。												
	C:応用志向														
	D:知識の活用・創造														
授業時間外学修の内容と想定時間	準備学修		報告箇所の教科書の事前学修と、特に報告者には入念な報告準備が必要です(35h)。												
	事後学修		報告者のレジュメと該当箇所の教科書の復習をしてください(10h)。												
	想定時間合計		45												
教科書	矢ヶ崎典隆ほか『新しい社会 歴史』(東京書籍、2023年、ISBN9784487123322)。														
参考書	文部科学省『中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 社会編』(東洋館出版社、2018年、ISBN9784491034713)。														

成績評価の方法及び評価割合	評価方法		割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10
	報告		70%	○	○	○	○						
	質疑・討論への参加状況		30%				○						
注意事項	なし。												
備考	なし。												
リンク													
	URL												