

ナンバリング	授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)	授業形式										
E112F001	社会科学指導法(中等) (Teaching Method of Social Studies(Junior High School))																
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員											
必修	2	2	教育学部 令和2年度 以降入学生用			氏名 藤瀬 泰司 E-mail fujise@educ.kumamoto-u.ac.jp 内線											
授業の概要	授業の目的は、中学校社会科の授業を分析・開発できるようになることにある。そこで、この授業では、中学校社会科三分野の授業実践例を取り上げ、授業分析の方法を修得させるとともに、中学校社会科教科書を使った授業作りの方法を理解させる。																
具体的な到達目標	DP等の対応(別表参照)						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
目標1	ビデオ視聴等をもとにして、よい社会科授業の条件を議論し理解することができる。																
目標2	よい社会科授業の条件に基づいて、テキストを批判的に読むことができる。																
目標3	よい社会科授業の条件を意識して、中学校社会科の授業を開発することができる。																
目標4																	
目標5																	
目標6																	
目標7																	
目標8																	
目標9																	
目標10																	
授業の内容																	
1	講義のねらい・計画・評価方法																
2	中学校社会科の目標論・本質論・学習指導要領を手がかりに -																
3	事象そのものを覚える社会科授業 - 世界地理の授業を事例に -																
4	事象の関係をわかる社会科授業(1) - 日本地理の授業を事例に -																
5	事象の関係をわかる社会科授業(2) - 歴史学習の授業を事例に -																
6	事象の法則をわかる社会科授業(1) - 政治学習の授業を事例に -																
7	事象の法則をわかる社会科授業(2) - 国際関係の授業を事例に -																
8	ベテラン教師の授業実践とその分析																
9	教科書に基づく授業作りの方法(1) - 実習生の授業VTRを使って -																
10	教科書に基づく授業作りの方法(2) - 教科書の読み解き方 -																
11	教科書に基づく授業開発の実際(1) - 授業のめあめの立て方 -																
12	教科書に基づく授業開発の実際(2) - 教材・機器の使い方 -																
13	教科書に基づく授業開発の実際(3) - 発問・指示の作り方 -																
14	授業モデル検討会(1) - 中学校社会科三分野の模擬授業 -																
15	授業モデル検討会(2) - 模擬授業に基づく授業の評価・修正 -																
ラ ー ク ニ テ ン イ グ 	A:知識の定着・確認	授業分析に関わる話し合い活動					工 夫 そ の 他 の										
	B:意見の表現・交換	授業開発に関わる話し合い活動															
	C:応用志向	模擬授業の実施															
	D:知識の活用・創造																
時間外学修の内容と時間の目安	準備学修	第9回～13回までの教材研究5時間															
	事後学修	第1回～4回までの講義の復習1.5時間，第5回～8回までの講義の復習1.5時間															
教科書	社会認識教育学会編『中学校社会科教育・高等学校公民科教育』学術図書出版社 文部科学省『中学校学習指導要領解説社会編』東洋館出版社、2018年																
参考書	社会認識教育学会編『新・社会科教育学ハンドブック』明治図書、2012年 文部科学省『中学校学習指導要領』平成29年3月																
成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10					
	授業分析	20%															
	授業開発	20%															
	テスト	30%															
	授業態度	30%															
注意事項	特になし。																
備考	この科目は『地域創生教育科目』です。																
リンク	URL																

担当教員の 実務経験の 有無	
教員の実務 経験	中学校の社会科教員を10年経験した。
教員以外の 指導に関わ る実務経験 者	なし
実務経験を いかした教 育内容	教員経験を活かした授業分析・開発の指導（第3回～第15回）