

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】 / (分野)		授業形式					
E113B009		幼児臨床指導論 (Methodology of Infant Teaching)							対面					
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	主に使用する言語	その他に使用する言語	担当形態						
必修	2	2	教育学部 ≪令和2年度以降入学生用≫	前期		日本語		単独						
担当教員	氏名 向井 隆久 E-mail tmukai@oita-u.ac.jp 内線 7557													
授業の概要	幼児教育の方法及び技術は、幼稚園教育において育みたい資質・能力を育成する上で必要なものである。本授業では、そのための幼児教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む）に関する基礎的な視点を身につける。													
具体的な到達目標							DP等の対応(別表参照)	1	2	3	4	5	6	7
目標1	育みたい資質能力を育成するための幼児教育の方法及び技術について説明できる。							○						
目標2	幼児教育を行う保育者の専門性について説明できる。										○			
目標3	幼稚園等における実践の観察を通じて、幼児の生活と発達に即した保育計画について意見交流できる。								○					
目標4	幼児教育の方法や技術に関する理解にもとづき、教材研究や保育計画の立案・実施ができる。									○				
目標5														
目標6														
目標7														
目標8														
目標9														
目標10														
各DPへの関連度 (計10)								3	2	3	2			
授業の内容														
1	幼児教育・保育の方法と技術とは何か 保育者の専門性とその向上を図るために													
2	幼児期の終わりまでに育ってほしい姿と教育課程 「生きる力」とカリキュラム・マネジメント													
3	小学校教育を通じた保育過程の構想 幼稚園教育と「主体的・対話的で深い学び」													
4	幼児教育・保育における遊び													
5	幼児理解に基づいた評価													
6	幼児教育・保育における情報機器（ICT）の活用													
7	異年齢保育・特別支援保育													
8	幼稚園での実践に学ぶ（1）幼稚園観察参加の視点													
9	幼稚園での実践に学ぶ（2）幼稚園観察参加													
10	幼稚園での実践に学ぶ（3）幼稚園観察参加（情報機器及び教材の活用を含む）													
11	幼稚園での実践に学ぶ（4）観察参加の振り返りと教材研究													
12	保育計画の立案と教材研究（1）幼児の発達と教材研究の視点（情報機器及び教材の活用を含む）													
13	保育計画の立案と教材研究（2）保育計画の立案（情報機器及び教材の活用を含む）													
14	保育計画の立案と教材研究（3）教材研究（教材づくりを含む）（情報機器及び教材の活用を含む）													
15	保育計画の実施（模擬保育）と振り返り（情報機器及び教材の活用を含む）													
ラーニングチェックシート	A:知識の定着・確認	○・観察参加や振り返りの授業においては、教員の「問い」に対し、自己					工夫その他	・グループ発表において、「質問タイム」を設定するなどして、グループ相互の交流を積極的に促す。						
	B:意見の表現・交換	○ならびにグループで検討し、発表する機会を積極的に設ける。												
	C:応用志向	○・グループ活動で作成した保育計画や教材について、受講生同士で相互												
	D:知識の活用・創造	評価させる機会を設ける。												
授業時間外学修の内容と想定時間	準備学修	幼稚園での観察結果の発表や模擬保育の準備をする（15h）。新聞記事（ネット記事含む）や雑誌等を読み、幼児の発達や特別に支援の必要な子どもの現状に関する情報に触れるようにする（7.5h）。												
	事後学修	授業で配布された資料やワークシート（毎授業作成）を読み返し復習する（15h）。グループ発表の再指摘された事項について、グループで協議し、「自分たちならはどうするか」とった主体的な観点で問題を考え、回答をまとめる（7.5h）。												
	想定時間合計	45												
教科書	特になし（教員作成の資料を配布する）													
参考書	・文部科学省・厚生労働省・内閣府『平成29年告示 幼稚園教育要領 保育所保育指針 幼保連携型認定こども園教育・保育要領 原本』チャイルド本社（2017年）ISBN：978-4805402580 ・文部科学省『幼稚園教育要領解説<平成30年3月>』フレーベル館（2018年）ISBN：978-4577814475 ・垂見直樹・池田章介編著「幼児教育・保育のための教育方法論」ミネルヴァ書房（2021年）ISBN：978-4623090914													

成績評価の方法及び評価割合	評価方法		割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10
	個別小レポート		30%	○	○								
	グループ活動・発表への取組み等		30%			○	○						
	学期末課題レポート		40%	○	○	○							
注意事項													
備考													
リンク													
	URL												