

ナンバリング	授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)	授業形式						
E111B027	外国語(英語)指導法(小) (Methodology of Foreign Language Teaching (English) (Elementary))						対面						
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	主に使用する言語	その他に使用する言語	担当形態					
必修	2	2	教育学部		木1	日本語	英語	単独					
担当教員	氏名 大谷 由布子 E-mail otaniyuko@oita-u.ac.jp 内線 7580												
授業の概要	児童の発達や第二言語習得の特性をふまえ、小学校における外国語活動・外国語の学習・指導・評価に関する知識・理解を深める。講義だけでなく授業体験をしたり、ペアやグループに分かれて課題に取り組んだり、学習指導案を作成するなど実践的な指導技術を身に付ける。												
具体的な到達目標	DP等の対応(別表参照)						1	2	3	4	5	6	7
目標1	小学校外国語・外国語活動の目標・内容・評価について理解を深める。												
目標2	児童の発達や第二言語習得の特性について理解し、指導に役立てる。												
目標3	ペア活動やグループ活動・授業体験を通じて、実践的な指導技術を身に付ける。												
目標4													
目標5													
目標6													
目標7													
目標8													
目標9													
目標10													
各DPへの関連度(計10)							3	4	3				
授業の内容													
1	ガイダンス・教室英語と Small Talk												
2	小学校外国語の授業とは												
3	『小学校学習指導要領外国語活動・外国語編』												
4	小学校外国語の教科書と外国語活動の教材												
5	目標と指導と評価の一体化												
6	外部講師による模擬授業												
7	聞くこと・話すことの指導												
8	読むこと・書くことの指導												
9	題材の選定と教科横断型の学習												
10	板書計画・板書指導案の作成												
11	ユニバ サルデザインの観点を踏まえた外国語の授業												
12	外国語活動の指導												
13	単元指導計画・学習指導案の作成												
14	校種間連携と学びのマップ												
15	まとめと振り返り												
ラーニング	A:知識の定着・確認	予習と復習を通して、省察・考察を深める。学習した内容を授業体験や学習指導案の作成に応用する。					工夫	学習する内容や順序が一部変更になることがある。					
	B:意見の表現・交換												
	C:応用志向												
	D:知識の活用・創造												
授業時間外 学修の内容 と想定時間	準備学修	予習課題への取り組み(15時間)											
	事後学修	学習内容の見直しと振り返り、課題への取り組み(30時間)											
	想定時間合計	45											
教科書	資料等を配布する。												
参考書	『小学校学習指導要領(平成29年告示)外国語活動・外国語編』文部科学省 『Junior Sunshine 5』 『Junior Sunshine 6』 開隆堂出版 『Let's Try! 1』 『Let's Try! 2』 文部科学省												

成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10
	毎回の授業での取り組み	35%										
	課題・学習指導案の作成	35%										
	期末試験	30%										
注意事項												
備考	外部講師による模擬授業は、時期が変更になることがある。											
リンク	URL											
担当教員の 実務経験の 有無												
教員の 実務 経験	英国出版社での英語教材開発 / 文部科学省外国語教育推進プロジェクトオフィサー											
教員以外で 指導に関わ る実務経験 者の有無												
教員以外の 指導に関わ る実務経験 者	市内小学校教諭											
実務経験を いかした教 育内容	産官の視点を共有し、英語教育をより多角的にとらえられるようにする。											